Визитная карточка Куприной Галины Владимировны, воспитателя детского сада №5 «Родничок»

Дети, это как лучики от солнца, которые раздают тепло и притягивают к себе своей беззащитностью. Каждый ребёнок, придя в детский сад, скрыт от чужого ему мира, и я, как человек, которому родители доверили частичку своей души, должна очень осторожно и бережно помочь ему раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою ценность.

В своей работе опираюсь на принципы: принцип личного примера это пример активности и тёплого отношения, положительной самооценки и жизнерадостности, порядочности, пример отношения к другим. Необходимо доверие к ребёнку, способность понимать его внутренний мир, его состояние, любить его, **принятие ребенка таким**, какой он есть. А еще нужно любить искренне свою профессию, свое дело. Только тогда можно рассчитывать на успех. Принцип сравнения, это не когда не сравнивать ребёнка с другими детьми. Каждый ребёнок индивидуален, и, уходя домой, у него в глазах должен блеснуть огонёк победы, желание придти с детский сад завтра. Принцип «Трио» это родитель-ребёнок-воспитатель. Ведь родители это первые наставники детей. Поэтому в своей работе большое значение придаю семейному воспитанию. Стараюсь привлечь родителей ко всем мероприятиям, которые проходят в детском саду.

Миссия воспитателя, я считаю, самая сложная, это сохранить не только физическое здоровье ребёнка, но и психическое, нравственное, а так же духовное состояние. Поэтому идя на работу, я стараюсь принести максимум пользы каждому воспитаннику.

Чаще всего в своей работе с детьми я использую здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность, исследовательскую деятельность и игровые технологии. Мои воспитанники, как, наверное, все дети, больше всего любят игровую деятельность.

Современных родителей больше всего волнует душевное состояние ребёнка. Часто слышу вопросы к ребёнку «Тебе понравилось сегодня в саду?», «Что ты нового узнал?», «Пойдёшь завтра в сад?». И когда дети начинают, с переполненными их эмоциями, рассказывать родителям свой день в детском саду, то я понимаю, что день прошёл не зря, у меня получилось, у нас получилось!!!

Наиболее эффективными формами общения с родителями считаю родительские собрания, круглый стол и индивидуальные беседы.

За свой небольшой педагогический опыт я научилась дарить детям радость. Свою работу я строю на ласке, доброте, взаимопонимание. И то, что дети каждый день бегут в садик с улыбкой и с лёгкостью расстаются до вечера с родителями, для меня уже достижение.

Если считать профессиональных педагогических достижений, за время своей работы имею дипломы 1,2,3 степени в различных конкурсов и мероприятий всероссийского и муниципального уровня.

Фестиваль-конкурс детских тематических проектов «Питание и здоровье». Проект «Полезна ли лапша «заморская». Лучший семейный проект.

Диплом победителя Всероссийской добровольной интернет акции «Безопасность детей на дороге»

Интернет портал «Конкурсы детям РФ. Диплом победителя 1 место в номинации «А я бываю разная»

Я работаю над темой, которая считаю, всегда актуальна среди детей дошкольного возраста: «Формирование навыков безопасного поведения у дошкольников на дорогах и в быту». И результат моей деятельности, это безопасное поведение детей на дороге.