Визитная карточка

участника областного фестиваля-конкурса «Я – воспитатель!»

Тимошиной Натальи Николаевны

**Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

Вопрос о выборе профессии не стоял, это было известно с детства, так как моя мама воспитатель, я много времени проводила в детском саду, хотела быть похожей на нее: копировала ее манеру общения, организовывала ребят на занятия и игры, во всех мероприятиях старалась быть заметной.

**Что считаете главным в своей работе?**

Главное – любовь к детям, умение почувствовать, что необходимо им в данный момент. Так же немаловажным является компетентность педагога: умение правильно и в доступной для ребенка форме ответить на поставленные вопросы, а их бывает ох как много и довольно интересных.

**Собственные педагогические принципы и подходы к образованию.**

Применяя на практике известные принципы и подходы к образованию, считаю главным предоставить возможность каждому ребенку получать удовольствие и радость от результатов своего труда, самореализации, создать ситуацию успеха. Ребенок становится активным участником учебно-воспитательного процесса, когда ему интересно, уверен в себе.

**Понимание миссии педагога в современных условиях.**

Миссия педагога – создание благоприятных условий для подрастающего поколения, гармоничного образовательного пространства, обеспечивающего психологическое благополучие всех воспитанников.

 **Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

Считаю, что одной из приоритетных задач дошкольного воспитания является сохранение и укрепление здоровья детей – применение здоровьесберегающих технологий. Мною ведется систематическая разъяснительная работа с родителями по вопросам организации рационального питания детей, формирования здоровых привычек, приобщения к ЗОЖ.

Одной из ключевых образовательных технологий в ДОУ по ФГОС стала проектная деятельность, наиболее полно отражающая суть системно-деятельностного подхода — передачу познавательной инициативы от педагога к дошкольникам.

Также я применяю технологию исследовательской деятельности. К числу наиболее продуктивных вариантов образовательных технологий исследовательского характера я бы отнесла экспериментирование с изменением состояния различных веществ (воды, песка), изучением свойств рукотворных и нерукотворных материалов, условий жизни растений, птиц и животных, что особенно привлекает ребят.

Личностно-ориентированная технология позволяет оказать помощь дошкольникам в сложные периоды – период адаптации, сложная семейная ситуация.

**Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

Ребята в группе творческие. В свободное от образовательной деятельности время любят и хорошо рисуют карандашами и красками, особенно удаются театрализованные постановки, разучивание песен, танцев, стихов. Пользуется большой популярностью «уголок экспериментирования», где ребята проводят много времени.

**Что в большей степени волнует современных родителей?**

Каждый из родителей желает видеть своего ребенка ярким, творческим, самостоятельным, успешным. Но часто сами лишают ребенка возможности быть таким, перекладывая его обязанности на себя, объясняя «Дай, быстро сделаю», «Неумеха, смотри как надо», «Почему так неаккуратно!». Просматривается желание научить всему быстро, при этом, не учитывая возрастных особенностей ребенка.

**Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?**

Считаю важным решение следующих задач: Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования; Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек; Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности; Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста.

**Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

Отношения с родителями строю на основе взаимного уважения и сотрудничества. Всегда помню о том, что каждый ребенок уникален и его нельзя сравнивать с другими детьми. Традиционно проходят индивидуальные и коллективные беседы и консультации, тематические родительские собрания. На официальном сайте детского сада выкладываются отчеты о проведенных мероприятиях, открытых занятиях. В социальных сетях, закрытых группах, проходят обсуждения текущих вопросов нашей возрастной группы.

**Ваши достижения в работе.**

Достижением считаю возможность воспитанников участвовать и занимать достойные призовые места в различных творческих конкурсах (городского, областного, федерального масштаба) по рисованию, ДПИ.

**Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?**

Работаю над темой «Развитие восприятия цвета у детей дошкольного возраста посредством рисования» с 2018 года. Ребятам нравится экспериментировать с получением новых цветов, применять их в работах, создавать свои, неповторимые сюжеты и цветовые оттенки.

**Есть ли у Вас методические авторские разработки?**

На данный момент методических авторских разработок не имею.