По образованию я школьный педагог: географ, географ – преподаватель. Так случилось, что в сад я пришла работать по необходимости – нужно было место для двух дочерей дошкольного возраста. До этого я проработала два года в школе по специальности. Придя в сад, и окунувшись в мир дошкольного детства, я поняла, что эти несмышленые пока что мальчишки и девчонки, окружающие меня, и есть моя вторая семья, моя жизнь. Ведь каждое утро, приходя в сад, я вижу их пытливые глаза, которые ждут от меня новых знаний, умений и открытий.

Самым главным в своей работе я считаю любовь к детям, принятие их личности. Любить просто так, безгранично, отдавая им тепло своей души.

В каждом ребенке скрыт неизвестный нам потенциал, который должен реализоваться. И в своей образовательной деятельности с детьми я стараюсь придерживаться следующих принципов: дать ребенку почувствовать свою ценность, помочь раскрыться; принятие ребенка таким, какой он есть, искренне любить его, постараться понять его внутренний мир; никогда не сравнивать его с другими детьми – каждый ребенок ЛИЧНОСТЬ! И, конечно же, никакое образование, на мой взгляд, не будет достаточно эффективным без взаимодействия с родителями. Ведь они главные наши помощники в вопросах воспитания детей.

Современный воспитатель - это человек, сочетающий в себе черты и психолога, и артиста, и друга, и наставника.   
Современный воспитатель - это творческий работник, новатор, который использует в своей работе новейшие методические разработки.   
 Именно педагог участвует в интеллектуальном и нравственном формировании личности ребёнка. В этом, я думаю, и заключается миссия педагога в современных условиях.

Работая с детьми, я стараюсь применять нетрадиционные технологии, наблюдения, опыты, игры-квесты. Дети с интересом получают новые знания, ответы на свои многочисленные Что? Как? и Почему?

Мои дети любят играть в подвижные игры, рисовать, играть в шашки, заниматься моделированием.

Современных родителей беспокоит подготовка детей к школе, их развитие и воспитанность. Поэтому работу с родителями стараюсь строить на диалоге. Эффективной формой работы с родителями являются совместные праздники, развлечения, а также субботники в группе. Это сплачивает групповой коллектив и положительно сказывается на воспитании детей.

В рамках нацпроекта «Демография» в регионах полностью преображаются детские сады и строятся новые. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет является одной из приоритетных задач, поставленных президентом. Её необходимо решить уже к 2021 году. Вместе с тем важно не только построить детские сады, но и сделать их максимально комфортными для детей. Современные технологии в дизайне и архитектуре должны помочь в создании детских садо нового поколения.

Мои успехи в работе с детьми дошкольного возраста отмечены Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Тема, над которой я работаю: «Развитие познавательных интересов дошкольников посредством экологического воспитания». Выбрала я эту тему не случайно. В современном мире тема экологии как никогда актуальна и мне она близка как географу по образованию. Работая над этой темой, я вижу положительные результаты в развитии детей: у них расширяется кругозор, формируется осознанно – правильное отношение к природе. Они готовы участвовать в создании необходимых условий для живых существ.

Мне очень нравится работать с детьми. Общение с детьми доставляет мне душевное удовольствие.