Визитная карточка

**Давыдовой Елены Анатольевны**

воспитателя 1 квалификационной категории

АДОУ «Юргинский детский сад Юргинского муниципального района»

с. Юргинское

 Думать о профессии воспитателя я начала в старших классах школы. Являясь самой старшей из детей в семье, играла с сестренками и соседскими детьми, мне нравилось находиться с малышами, организовывать игры. После школы поступила в Голышмановское педагогическое училище, больше всего нравилась практика, живое общение с детьми и педагогами.

 Самым главным в своей работе я считаю нужно принять ребенка таким, какой он есть понять, направить в нужное русло, помочь раскрыться. На протяжении многих лет я работала с детьми ясельного возраста, это самый чудесный и в тоже время не простой возраст. Ребенок, переступая порог детского сада, испытывает зачастую не самые приятные ощущения, поэтому необходимо окружить его заботой, интересной развивающей средой, разнообразить день веселыми и познавательными делами. Необходимо помочь ребенку адаптироваться к порядку и режиму в детском саду.

 Мое мнение педагог – это товарищ, друг, организатор, психолог, поэт, актер. Воспитатель должен многое знать и уметь, самое главное быть эмоционально позитивно настроеным, дети очень чувствительны в этом плане. Современный педагог должен быть подкован различными технологиями. Работая с маленькими детками, мне приходится чаще использовать игровую технологию, очень нравится логоритмика, пальчиковые игры, игры по методике Марии Монтессори, игры с крупой.

 Мои малыши очень подвижны, любят игры с музыкальным или речевым сопровождением, в тоже время очень любят лепить из пластилина или соленого теста, использую и другие рецепты, например манка с крахмалом. Даже на горшочках не теряем, зря время играем в пальчиковые игры, разучиваем стихи и песенки!

 В работе с родителями я их настраиваю «Мы идем к одной цели вместе» чтобы нашим детям было хорошо, комфортно. Чтобы детки развивались правильно. Конфликтные ситуации решались в процессе диалога. Мои родители активны, откликаются на любую просьбу - лепим снежные фигуры или украшаем участок к летним забавам. Совместно готовимся к параду победы. Участвуем в театрализованной деятельности детского сада, изготавливаем костюмы, готовимся к праздникам и развлечениям.

 С приходом современных технологий, появлением гаджетов у родителей появилось больше возможностей увидеть чем занимался их ребенок в детском саду (на сайте учреждения), а самые яркие моменты, которые могу запечатлеть отправляю родителям через приложение Viber, социальную сеть, таким образом растет доверие к педагогу и детскому саду. Но ни что не заменит личного участия педагога во взаимодействии с родителями: консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы. Доброжелательное отношение, не большой мини отчет о достижениях ребенка, пускай не каждый день, раз в неделю или реже, но с каждым родителем и о каждом ребенке, не назидательная беседа, а предложение.

 Отвечая на вопрос о национальных проектах «Демография» и «Образование» хотелось бы, чтобы деток рождалось больше, особенно в сельской местности. Что можем сделать мы, единственное, поднять престиж нашего учреждения своей работой. Что бы молодые родители видели, что есть хороший детский сад, там работают сильные специалисты и им хотелось бы вернуться к нам со следующим ребенком.

 На протяжении последних двух лет я работала по методике Марии Мантессори, изучала ее труды и ее последователей. Применяла на практике игровые моменты со своими малышами во время кружковой работы. Я считаю, мои труды не напрасны, детки более усидчивы и спокойны во время игр, развиваются сенсорные навыки.

Мои достижения:

Грамота отдела образования Администрации Юргинского Муниципального района за участие в конкурсе «Педагог года Юргинского района – 2015» в номинации «Воспитатель года»;

Почетная грамота Департамента образования и науки Тюменской области, приказ №150-к от 10.06.2015;

Грамота отдела образования Администрации Юргинского Муниципального района за многолетний добросовестный труд, творческий профессиональный вклад в дело воспитания детей младшего возраста, приказ №24-лс, от 24.08.2018.