***Визитная карточка Будыгина Ильмира Рашидовна***

Что повлияло на мой выбор профессии? Наверное, судьба!

 Я всегда мечтала работать с детьми, у которых нет родителей, подарить им свою любовь, теплоту и ласку, ведь они в ней так нуждаются. Я поступила в педагогический колледж, решив навсегда связать свою жизнь с детьми.

Но по воле судьбы я стала работать в обычном детском саду и поняла, что даже дети из полноценных семей нуждаются в добром наставнике, любящем воспитателе. И я иду по этому пути, не сворачивая с него ни при каких обстоятельствах.

Многие представляют труд воспитателя, как игру с детьми, веселое время препровождение и не подозревают, что требуется много кропотливого труда, терпения, чтобы каждый мой воспитанник вырос настоящим человеком. Сколькими знаниями и умениями должен обладать воспитатель!

Мне приходится делать все: шить и рисовать, вязать и заниматься цветоводством, огородничеством, в определенной степени владеть актерским и режиссерским мастерством, петь с детьми, танцевать, выступать перед родителями, обладать художественным вкусом, четкой дикцией, знать правила хорошего тона, постоянно совершенствовать свое педагогическое мастерство, заниматься самообразованием.

Самое главное в нашей профессии – любить детей, любить просто так, ни за что, отдавать им свое сердце. Для меня моя профессия - это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии.

 Главный метод в обучении, развитии и воспитании детей –это игра. Я мало запрещаю и много играю. Ведь дети живут в игре, на собственном опыте убеждаясь, как неприятно, когда обижают нерешительного, и как радостно получить помощь, когда ты в ней нуждаешься. 0ни учатся уважать себя и других. Постоянное общение с ребенком – моя важнейшая задача. На множество вопросов должна суметь дать ответ, а их бывает не мало!

В каждом ребёнке скрыт неизвестный нам потенциал, который должен обязательно реализоваться. И мой педагогический принцип – очень осторожно и бережно помочь ребёнку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою ценность.

Второй мой принцип, личный пример. Пример активности и тёплого отношения, положительной самооценки и жизнерадостности, сложившейся личности, порядочности, пример отношения к другим. Необходимо доверие к ребёнку, способность понимать его внутренний мир, его состояние, безусловная любовь, принятие ребенка таким, какой он есть. А еще нужно любить искренне свою профессию, свое дело. Только тогда можно рассчитывать на успех.

 В образовательном процессе я использую метод проблемного обучения, направленный на развитие самостоятельности ребёнка. Основная идея данного метода - построение учебной деятельности через решение познавательных задач, имеющих недостаточные условия для получения ответа.

Схема проблемного обучения, представляется как последовательность процедур, включающих: постановку мной учебно-проблемной задачи, создание для детей проблемной ситуации; осознание, принятие и разрешение возникшей проблемы, в процессе которого они овладевают обобщенными способами приобретения новых знаний; применение данных способов для решения конкретных систем задач.

Мои дети очень любят сказки и, поэтому, я создала волшебный книжный уголок, где мы, как завороженные, читаем, сочиняем, рассматриваем веселые журналы и книжки.

 Ребята лепят, конструируют, рисуют забавных героев, особенно их увлекает работа по созданию конусных кукол из любимых произведений.

Но в наше современное время родителей волнует рост *«экранной»* зависимости. Компьютер и телевизор всё чаще, а в некоторых семьях и всегда, заменяют чтение сказок, беседы с родителями, совместные прогулки и игры. Опрос родителей показал, что их дети проводят у экрана по несколько часов в день, а это намного превосходит время их общения со взрослыми. И, поэтому, вместе с родителями мы создали « Семейный клуб», где играем, обсуждаем актуальные темы, проводим мастер классы.

Из своих достижений я хотела бы поделиться следующим:

- Участие в муниципальном конкурсе педагогического мастерства « Педагог года 2018» в номинации « Воспитатель года», занявшая 3 место;

- Участие с детьми в региональной экологической выставке - конкурсе « Давай сохраним», где мы представили макет « Мое село»;

- Участие в разработке и создании музея в детском саду по русскому быту;

- Участие с детьми во Всероссийской олимпиаде по ПДД, 1и 2 места.

- Участие с детьми во Всероссийской олимпиаде, образовательная область «Познание», 2 и 3 места.

- Участие с детьми в дистанционном Всероссийском интернет - конкурсе по математике,1 место.

В настоящее время тема моего самообразования « Чтение художественной литературы, как средство нравственного развития детей». Над этой темой я работаю второй год, и мне отрадно видеть результаты моей работы в своих детях, что очень радует меня и родителей.