**Визитная карточка**

**участника областного фестиваля - конкурса «Я – воспитатель!»**

**Жило Ольги Николаевны – инструктора по физкультуре**

**МА ДОУ АР детский сад «Сибирячок»**

Выбором профессии – педагог, стала не просто так. Ещё в самом раннем детстве, я любила играть в куклы и нянчить соседских ребятишек. С детьми я могла возиться хоть целый день. Мне безумно нравилась их любовь и привязанность ко мне. Когда стал вопрос о выборе профессии, я не сомневалась, что хочу свою жизнь связать с детьми и до сих пор об этом не пожалела.

Главным в своей работе я считаю, прежде всего – это любовь к детям, взаимопонимания, доверия и симпатия к педагогу со стороны детей и родителей, а так же эффективность в воспитании и обучении детей на современном этапе.

Каждый ребёнок по-своему индивидуален, если по силу доступно одному, может быть не по силам другому. Если материал не представляет трудности для детей, то он мало интересен и не стимулирует проявлению трудолюбия, настойчивости, повышению активности. Поэтому принцип доступности и индивидуализации и дифференцированный подход к образовательной деятельности, а также способов их решения (средств, методов, форм организации занятий и пр.) в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся, для меня самый актуальный.

Дети очень чувствительный народ, сразу можно определить комфортно им с педагогом или нет. И моя миссия состоит в том, чтобы сделать мир ребёнка счастливым, радостным, содержательным, развить способности каждого ребёнка, помочь ему найти себя и открыть свои способности, а может быть, и талант. А также применяя современные технологии, сделать образовательную деятельность интересной, доступной, развивающей.

 В своей работе я чаще всего использую информационно – коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые и технологии интегрированного обучения. Разрабатываю физкультурные занятия, праздники, развлечения, досуги. Подбираю музыку, делаю видеоролики, обрабатываю их в программе, составляю презентации.

Особое место для детей на физкультурных занятиях занимают подвижные и спортивные игры с различным оборудованием, больше всего дети любят игры с мячом, игры и ритмичные упражнения в сопровождении музыки.

Поколение сегодняшних молодых родителей гораздо больше заботит, чтобы ребенок вырос открытым, мотивированным и главное — психически здоровым.

Взаимодействие семьи и дошкольного учреждения играет важную роль в развитии ребенка и обеспечении преемственности дошкольного образования, чтобы повысить эффективность этого взаимодействия использую разные формы и методы работы с родителями (беседы, консультации, собрания,  совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках, семинары-практику­мы, прове­дение собраний, кон­сультаций в нетради­ционной форме, игры с пе­дагогическим содержа­нием, организация дней (не­дель) открытых две­рей, открытых про­смотров занятий и дру­гих видов деятельности детей).

Каждому педагогу хочется, чтобы дети, которые посещают образовательное учреждения, были самыми лучшими, чтобы уровень знаний и умений был высокий, а добиться хороших результатов, педагогу непросто это занимает очень много времени и сил, приходиться затрачивать всё своё рабочее и свободное время. Конечно это не проблема, но часто это отражается на здоровье педагога и семейные отношения. Возможно причин много: повысилась рождаемость и это большой плюс, но группы переполнены. Хотелось, чтобы государство обратило внимания, на строительство детских садов, расширение штатов и наполняемость групп.

В своей работе, я стараюсь увлекать детей, чем-то интересным, новым и поэтому всё время нахожусь в поиске, новых приёмов, методов и технологий. Для поиска необходимой информации в образовательной деятельности и оценки своей профессиональной компетенции с успехом использую  интернет-ресурсы.

Имею личную страничку на сайте где размещаю свои наработки: статьи, методические разработки, консультации и материалы из опыта работы, также участвую всероссийских, районных, муниципальных конкурсах, размещаю свой опыт работы на сайтах «Детские сады Тюменской области», Maаm.ru, infourok.ru. Педагогический опыт изучаю, обобщаю и распространяю внутри дошкольного учреждения, на муниципальном и областном уровне: открытые мероприятия, РМО, мастер-классы, конкурсы, конференции, семинары-практикумы. При организации НОД, в совместной и самостоятельной деятельности воспитанников изучаю и внедряю современные методики и технологии (ИКТ, проектно-исследовательская, здоровьесберегающая, квест -технологии). Владею программами и которые являются главными помощниками в моей работе - Аdobe Audition, WavePad Software, киностудия Windows Live, ВидеоМАСТЕР, VideoPad, MovaviVideo, Cuneiform, Photoshop, Collagerator, PicPick;

Основным направлением моей профессиональной деятельности является тема по самообразованию «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста, средствами музыкального сопровождения» в ходе моей работы подобрана музыка для разминок, игр, упражнений.

Мной была разработана программа кружка «Ветерок» по развитию гибкости с элементами акробатических упражнений, она востребована детьми и родителями, имеем положительные результаты (диплом Лауреата, 1 и 2 места): дети участвуют на конкурсах, на праздниках районного уровня, лучшие свои работы, по согласию родителей, выставляю на ютуб.