Акименко Екатерина Германовна

**ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА**

 Профессию я не выбирала, она выбрала меня сама. Рождение в большой семье, учеба и воспитание в школе - интернате отложили на моей судьбе определенный отпечаток. Все смешалось, где дом, кто родные и близкие. Тогда, еще в детстве, надо было за кем-то ухаживать, воспитывать, нести ответственность, кого-то пожалеть и просто любить. Рядом были такие же «взрослые» дети и на сотню ребят, всего один ВОСПИТАТЕЛЬ. Наверное, в нас всех есть что-то и от неё, которая жила нашей жизнью и любила всех «своих детей». Поэтому, благодаря и ей, из одного учебного заведения я просто перешагнула в другое и получила профессию воспитателя.

Главным в своей работе считаю – ответственность. Ответственность за всё: за безопасность детей, за их здоровье, за их знания… Воспитатель должен заниматься духовным, психическим, физическим развитием малыша. Именно по этой причине работа воспитателем в детском саду является одной из самых ответственных.

Воспитание – кропотливый процесс, требует от взрослого умения понимать детей, учитывать их особенности и избирательно использовать педагогические методы. В то - же время это-процесс который обязательно покажет результат.

В работе опираюсь на педагогические принципы и подходы: учитывать интерес, возраст и индивидуальные особенности ребенка; поощрять инициативу, самостоятельность, активность детей; информацию давать в наглядной, доступной, последовательной форме…….

Успех в работе воспитателя зависит от его профессионализма, знаний, творческой активности и инициативы. Воспитатель не должен стоять на месте, настоящий воспитатель изучает, ищет, думает, творит, адаптируется. Детский сад уходит от обязательных занятий, регламентации детской деятельности, предусматривает обращение воспитателей к новым формам взаимодействия с детьми, которые позволят, образно говоря, обучать дошкольников так, чтобы они об этом даже не догадывались. Развивающее взаимодействие ребёнка с взрослыми и сверстниками, а не одностороннее воздействие на ребёнка со стороны педагога. Сегодня дошкольник ни объект, а субъект образования. Дошкольный ребёнок – человек играющий, поэтому в стандарте закреплено, что обучение входит в жизнь ребёнка через «ворота детской игры». Рядом помогающий, направляющий, наставник, проводник - педагог.

Сегодня у воспитателя большая возможность проявить свои творческие, актерские и режиссерские способности, заниматься самообразованием, совершенствовать свое мастерство и передавать все это детям.

 Воспитатель обязан идти в ногу со временем, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы воспитания и обучения, применять свои знания, чтобы воспитать детей самостоятельных, инициативных, раскрепощенных, любознательных и активных, но при этом, не забывая воспитывать и нравственные качества.

Важным в работе, считаю, деятельностный подход будь это игра, опыт, эксперимент ребенок сам должен увидеть, попробовать, сделать. Ведущей деятельностью дошкольников является игра. Игра широко используется в учебно-воспитательном процессе дошкольного учебного заведения как самостоятельная форма работы с детьми и как эффективное средство и метод развития, воспитания и обучения в других организационных формах. В приоритете творческие игры (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, игры-драматизации и инсценировки, игры с элементами труда и художественно деятельности) и игры с правилами (дидактические, интеллектуальные, подвижные, хороводные т.п.).

Современные педагогические технологии дают воспитателям большие возможности развития ребенка. Активно использую в работе проектную технологию, технологию исследовательской деятельности, личностно – ориентированные технологии, информационно – коммуникативные, здоровье – сберегающие.

Дети нашей группы очень любят играть, проводить опыты и эксперименты и выполнять творческие работы из природного и бросового материала.

Работая над темой по самообразованию «Экологическое воспитание детей» применяю макетирование как вид творческой деятельности, где дети проявляют творческие способности при создании макетов.

В совместную деятельность включаем и родителей. Современный родитель – это соучастник, партнер, союзник который интересуется процессом воспитания в дошкольном учреждении. Его интересует здоровье ребенка, его общение, способности, развитие. Отношения с ними строятся на принципах открытости, взаимопонимания, гуманности. Наряду с традиционными методами взаимодействия используем и дискуссии в интернет ресурсах, информационные бюллетени, выставки, фоторепортажи, акции, тематические стенды, дни открытых дверей.

Важным в своей работе считаю найти взаимопонимание и доверие моих воспитанников и их родителей, благодаря этому начинаешь любить, творить, удивлять, а главное с удовольствием ходить на свою работу.

Результатом моей работы считаю участие в городском конкурсе «Я – воспитатель», где стала лауреатом.