**Визитная карточка**

**участника областного педагогического фестиваля-конкурса**

***Ситниковой Ирины Павловны***

***воспитателя МАДОУ АР детский сад «Сибирячок» корпус №2***

*«Лучший путь сделать детей хорошими –*

*сделать их счастливыми».*

*(Оскард Уайльд)*

 Приходит время и каждый стоит перед выбором: какую профессию выбрать? Мой выбор уже сделан - я педагог дошкольного образования. Я воспитатель! «Почему я выбрала именно профессию педагога дошкольного образования?» Я задавала этот вопрос себе много раз. И всегда ответ был один – потому что это «моё». Всю свою любовь, душевное тепло и ласку я дарю тем, кто не умеет хитрить и притворяться, чьи мысли чисты и неприхотливы - моим воспитанникам. Чтобы я делала без детских горящих глаз, детского смеха, без ста вопросов «почему»? Детский сад - это мой второй дом, в котором меня ждут, любят, ценят, в который я спешу с интересными идеями, с хорошим настроением.

 Самое главное в работе воспитателя детского сада - это его ответственность за каждого малыша. Именно он следит за тем, чтобы в жизни ребенка не было разбитых носов и коленок, а также переломанных рук и ног. Воспитатель не только организует работу детского коллектива в целом, но личные взаимоотношения детей между собой. Внешность воспитателя играет не последнюю роль в воспитании детей. Они очень любят, если воспитатель обаятелен, опрятно одет и хорошо причесан, жизнерадостен и весел, обладает чувством юмора. Приятный внешний вид, мягкая манера обращения привлекают не только детей, но и на родителей производят хорошее впечатление.

 В каждом ребёнке скрыт неизвестный нам потенциал, который должен обязательно реализоваться. И мой педагогический принцип – очень осторожно

и бережно помочь ребёнку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою ценность. А также личный пример. Пример активности и тёплого отношения, положительной самооценки и жизнерадостности, сложившейся личности, порядочности, пример отношения к другим. Необходимо доверие к ребёнку, способность понимать его внутренний мир, его состояние, безусловная любовь, принятие ребенка таким, какой он есть. А еще нужно любить искренне свою профессию, свое дело. Только тогда можно рассчитывать на успех.

Миссия педагога – формировать целостное мышление воспитанника, разностороннее развитие. Синтез знания и умения – вот отличительное качество педагога.

Оно определяет и другие умения педагога: не навредить здоровью, психике, стремлению к самостоятельности, творчеству воспитанника; мотивировать целостное восприятие мира ребёнком, его познавательную активность.

 В своей педагогической деятельности реализую разнообразные технологии,

так как считаю, что они направлены на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование. Здоровьесберегающие, информационно – коммуникативные, личностно – ориентированные, игровые технологии.

 Мои детки очень любят гулять, играть в различные игры, рисовать, разучивать песни и танцы, очень любят заниматься и развиваться.

 Современных родителей больше всего волнует здоровье, образование и развитие детей. Часто можно услышать вопрос: «Что сегодня делал мой ребенок, чем занимался?». На сегодняшний день можно сказать, что у меня сложилась определенная система в работе с родителями: индивидуальный подход к каждому родителю, создание в социальной сети «Вайбер» закрытой группы, участниками которой являются родители моей группы для ознакомления о проделанной работе в течение дня, об своевременном информировании и обменом мнениями.

 Формы взаимодействия с родителями: проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей, выпуск стенгазет, выставки работ родителей, совместные экскурсии.

 Второй год приоритетным направлением моей работы является «Развитие речи детей дошкольного возраста». Как показала практика, дети очень любят творческий характер, а также самостоятельность и возможность самим сочинять и рассказывать друзьям. Я добиваюсь, чтобы дети показали отношение к тому, что они видели, что им особенно понравилось, заинтересовало их и почему, какие выводы они сделали. Всё это побудило меня значительно больше уделять внимания развитию речи у детей.

 У меня есть личный сайт – где я демонстрирую свою работу и делюсь своим опытом с родителями моих воспитанников и коллегами.