**Визитная карточка**

**воспитателя детского сада «Родничок»**

**СП МАОУ Южно-Дубровинской СОШ**

**Бердюгиной Оксаны Тимофеевны**

**Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

 Почему я выбрала профессию воспитателя? Ответ на этот вопрос очень прост: для меня это не только профессия или работа - это призвание. Каждый дорогу жизни выбирает по-своему, я пошла по стопам своей мамы. Она не была педагогом, занимала другую должность в детском саду, но большую часть своей жизни отдала садику.

 Детский сад – мой второй дом. И моя трудовая биография началась с него же – более 10 лет я проработала здесь младшим воспитателем. Закончив институт и получив дошкольное образование, я уже 2 года работаю воспитателем и могу с уверенностью сказать: «Я сделала правильный выбор!» Вот я подхожу к своему «Родничку» и чувствую, как внутренне преображаюсь, отодвигаю от себя все свои личные проблемы и заботы, мысленно настраиваюсь на хорошее расположение к каждому ребенку, которого сейчас встречу.

**Что считаете главным в своей работе?**

 Предназначение педагога - дать каждому малышу возможность жить полноценной жизнью здесь и сейчас. Стараюсь, чтобы каждый малыш, перешагнувший порог моей группы и доверчиво вложивший ладошку в мою руку, раскрылся навстречу миру, как волшебный сундучок, удивляя и восхищая нас взрослых великолепием своих талантов.

**Собственные педагогические принципы и подходы к образованию.**

Мои **педагогические принципы** – очень осторожно и бережно помочь ребёнку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою ценность.
Для меня важно доверие к ребёнку, любовь, способность понимать его внутренний мир, его состояние, **принятие таким**, какой он есть и правило: никогда не сравнивать детей друг с другом - не должно быть победителей и побеждённых, каждый ребёнок индивидуален. А еще нужно любить искренне свою профессию, свое дело. Только тогда можно рассчитывать на успех.

**Понимание миссии педагога в современных условиях.**

Для меня очень важно дать каждому ребенку возможность самореализоваться, почувствовать его пусть маленький, но успех, вовремя замеченный и одобренный. Для этого я строю режимные моменты так, чтобы детям было комфортно. Ведь именно когда ребенку интересно, когда он уверен в себе, он становится активным участником воспитательно-образовательного процесса!

**Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

 **В своей работе я использую** основу основ здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии, развивающие (ТРИЗ Альтшуллера)) игровые, компьютерные: я зарегистрировала своих детей на платформе Учи.ру, которая позволяет развивать интеллектуальные, творческие способности, умение самостоятельно приобретать новые знания, а родителям использовать эти задания для индивидуальных занятий с детьми в домашних условиях.

**Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

 Дети любят играть в подвижные игры, гулять, строить постройки из легоконструктора, очень любят не просто рисовать, а использовать в рисовании различные техники, разучивать песни и танцы, ставить театральные постановки, принимать участие в разных конкурсах и олимпиадах.

**Что в большей степени волнует современных родителей?**

 Современных родителей больше всего волнует здоровье детей, образование и их развитие. Часто можно услышать вопрос: «Что сегодня делал мой ребенок, чем занимался?». На сегодняшний день у меня сложилась определенная система в работе с родителями: индивидуальный подход к каждому из них, создание в социальной сети «Вайбер» закрытой группы, участниками которой являются родители моей группы. У них появилась дополнительная возможность ознакомиться с проделанной в течение дня моей работой с воспитанниками, задать интересующие их вопросы, пообщаться и подискутировать друг с другом. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и моими помощниками, создана атмосфера взаимоуважения, доверия, взаимопонимания.

**Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?**

 **Основные задачи нацпроектов «Демография» и «Образование»** - это «создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (2021 год) дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет» и «…создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3-х лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье».

**Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

 В своей работе большое значение я придаю вопросам семейного воспитания, поднимаю их на всех родительских собраниях, круглых столах, родительских клубах. Родители – это помощники, наставники, советчики и хорошие товарищи своих детей и лично меня. Именно при нашем взаимном сотрудничестве возникает положительный контакт и с достаточной легкостью решаются все воспитательные проблемы. Мои родители - активные участники внутрисадовских, муниципальных и областных мероприятий.

**Ваши достижения в работе.**

 Вместе со своими воспитанниками я учусь и развиваюсь. Наши отношения построены на взаимопонимании, доброте, справедливости, заботе, ласке. Благодаря такому психологическому настрою, дети меня любят, относятся с доверием, подражают мне, стараются что-то сделать своими маленькими ручками, подарить, доставить радость. Для моих воспитанников я стараюсь быть второй мамой. Вот это я считаю самым высоким достижением!

Представляю несколько моих профессиональных достижений:

-Диплом I степени Всеросийского конкурса «Педагоги России 2019» номинация «Мастер- класс «Волшебная нить»,

-Диплом I степени Всероссийского конкурса «Мои таланты» номинация «Мой мастер-класс «Дарю радость детям»,

-Диплом I степени Всероссийского конкурса «Талантливые дети России 2019» номинация «Наша елка лучше всех»,

-Диплом детского онлайн-шоу личных достижений «Я МОГУ!» «Детские сады Тюменской области»,

-Диплом Региональной выставки «Виртуальный вернисаж» номинация

«Цветное настроение» «Детские сады Тюменской области»,

-Диплом и сертификат «Современная образовательная среда детского сада и семьи» II место, номинация «Игры для всей семьи»,

-Сертификат в VI региональном фестивале «У колыбели таланта» номинация «Декоративно-прикладное творчество»,

-Диплом I место Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации» номинация «Портфолио воспитателя».

**Над какой темой  Вы работаете, как долго,  и каковы результаты?**

 В течение всего года работала над темой «Психолого-педагогическое сопровождение творчески одаренных детей в ДОО».

 Результат моей работы – это фотопортреты детей на «Аллее звёзд» детского сада, их грамоты, дипломы, благодарности, желание творить и побеждать.

**Есть ли у Вас методические авторские разработки**

 Рекомендации для родителей «Правила этикета в общественных местах»