**Визитная карточка**

Когда в 11 классе встал острый вопрос о выборе профессии, родители дали мне полную свободу. Я примеряла на себя и юриста и врача, секретаря, менеджера и т.д. В долгих поисках идеальной работы я наткнулась на профессию – психолог. Строгий костюм, очки, блокнот, общение с новыми людьми и т.д…. и все родители отвезли меня в г. Шадринск где я и поступила в Шадринский государственный институт на кафедру «Коррекционная психология и педагогика». Тогда я еще не знала, что такое слово «коррекционная» началась учеба, пришло время первой ознакомительной практики, нас пригласили в детский дом для детей с ОВЗ. И всё! Я поняла, и почувствовала, что я хочу и буду работать с детьми!!!!

Главным в своей работе считаю две вещи это:

1. Дети, от которых получаешь позитив

2. Это результат деятельности детей, когда у них начинает что-то получаться.

Самый главный принцип в моей работе это «треугольник отношений», вершинами которого являются **родитель - РЕБЁНОК - учитель.** Семья - первый учитель ребёнка. Родители - это помощники, наставники, советчики и хорошие товарищи своих детей.  Очень большое значение я уделяю аспектам семейного воспитания.

Я считаю, что современный воспитатель - это, прежде всего, разносторонний человек. Он сообразительный, способный быстро принять решение в различных нестандартных ситуациях; готовый к переменам, так как жизнь не стоит на месте; толерантный, ибо группу посещают дети разных национальностей и вероисповеданий. Реалии современного мира таковы, что воспитатель должен быть «многозадачным», то есть выполнять одновременно несколько задач и функций. Конечно же, педагог должен быть ответственным, так как родители доверяют ему самое дорогое, что у них есть - детей. Воспитатель - это еще и творческая личность.  Умение перевоплощаться в различных героев, творчески мыслить, креативно подходить к решению любого вопроса, видеть выход из сложившейся ситуации там, где его, казалось бы, нет - вот те качества, которые в будущем помогут ребенку, какую бы профессию он не выбрал.

Больше всего я люблю **Арт - терапию.** Состояние свободного творчества дает эмоциональную разрядку, возможность самовыражения, и просто доставляет огромное удовольствие всем участникам процесса.

Мы любим заниматься песочный терапией, изотерапией, сказкотерапией, анималотерапией и многое другое. А также мы много играем в сенсорнои комнате.

В современном обществе родители хотят дать детям больше знаний. Но чрезмерное интеллектуальное развитие связано с большой нагрузкой на ребенка и является одной из причин ухудшения состояния физического и психического здоровья детей.

Я считаю, что все национальные проекты необходимо начинать с мотивирования граждан к ведению здорового образа жизни посредством проведения информационно-коммуникационной кампании, а также вовлечения граждан и некоммерческих организаций в мероприятия по укреплению общественного здоровья

Наиболее продуктивными считаю, индивидуальные встречи с родителями. Когда можно «сглазу на глаз» решить необходимые вопросы. Мне кажется когда с родителями используешь индивидуальную консультацию, они начинают тебе верить, прислушиваться, ждут какой то помощи.

Регулярно участвую в работе методических объединениях, выступаю на семинарах, практикумах, где охотно делюсь опытом работы. Принимаю активное участие в работе ДОУ, участвую в конкурсах внутри сада. В 2018 г. стала победителем конкурса «Лучший педагог года ДОУ». А также участвовала в других конкурсах.

Веду углубленную работу по теме «Арт-терапевтические технологии с детьми дошкольного возраста». Создает положительный эмоциональный настрой, позволяет обратиться к тем реальным проблемам или фантазиям, которые по каким– либо причинам затруднительно обсуждать вербально.

Мои методические авторские разработки:

- «Развивающие занятия с детьми, с помощью интерактивной песочницы и сенсорной комнаты»;

- «Коррекционно-развивающая программа по индивидуальному сопровождению детей 2-3 лет»;

- «Программа коррекционно-развивающих занятий «Песочная терапия с использованием интерактивной песочницы»;

- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития»

- «Разработка картотеки упражнений на расслабление и снятие усталости».