**Визитная карточка**

**участника областного фестиваля - конкурса «Я – воспитатель!»**

***Зыковой Веры Николаевны***

***– воспитателя МА ДОУ АР детский сад «Сибирячок»***

 На свете есть тысячи профессий, все они нужные и интересные. Но, каждый человек должен выбрать именно ту, которая радовала бы его и приносила удовольствие. Не у всех в жизни так получается, у меня же получилось, я стала педагогом, за что собственно и бесконечно благодарна судьбе.

 Когда я была воспитанницей подготовительной группы, я помню тот день очень хорошо, к нам пришла молоденькая практикантка с большими горящими глазами, в них была видна любовь и огромное желание сделать, что - то очень хорошее и нужное! В тот момент, не осознавая конечно, но у меня появилось большое желание в будущем стать педагогом…

 Но, серьезно и осознанно задумываться о том кем я стану, окончив школу, куда мне поступать я начала, будучи ученицей 8 класса. Да, именно в 8 классе, я решила стать учителем, на тот момент «Русского языка и литературы». Три года усиленных занятий и подготовки к поступлению в институт ИГПИ имени П.П. Ершова принесли свои плоды, я поступила на тот факультет, который хотела. Моему счастью не было предела. Я окончила институт и стала работать по профессии. А через год ушла в декрет.

 Когда дочь подросла, и пришло время идти в детский сад мой ребенок был уже готов по всем вопросам, так как мной было прочитано много литературы по дошкольному образованию. Вот в тот самый момент я решила, что более всего я хочу работать с детьми дошкольного возраста.

 Самое главное в нашей профессии – это любить к детям, любовь простая бескорыстная. Для меня профессия педагог дошкольного образования - это возможность постоянно находиться в мире детства, в мире сказки и фантазии. Глядя в детские глаза, понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущего характера, поддерживаешь их своей любовью, отдаешь тепло своего сердца.

 Мой **педагогический принцип** – очень осторожно и бережно помочь ребёнку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою ценность. Личный пример, пример активности и тёплого отношения, положительной самооценки и жизнерадостности, сложившейся личности. Не должно быть победителей и побеждённых, каждый ребёнок индивидуален. Для меня главное, чтобы ребенок, уходя домой, желал встретиться со мной вновь. И еще один  **принцип – это***«треугольник отношений»* *(родитель – ребенок –****педагог****)*. Семья – первый учитель ребёнка. Родители – это помощники, наставники, советчики и хорошие товарищи своих детей. Тем более что в наше время родители заинтересованы в том, чтобы их дети вышли из детского сада социально адаптированными и готовыми к взрослой жизни школьника, что бы их ребенок был успешен в будущем. Вместе с родителями мы готовим наших детей к будущей взрослой жизни.

В работе с детьми я использую современные методики и технологии:

* здоровьесберегающие технологии;
* технологии проектной деятельности
* технология исследовательской деятельности
* личностно-ориентированные технологии;
* игровая технология
* технология «ТРИЗ»
* технологии предметно – развивающей среды.

Мои воспитанники очень любят конструировать из LEGO конструктора, а так же театрализованную деятельность. Их у меня много и у всех разные интересы.

 Дети моей группы активно участвуют в конкурсах, олимпиадах, занимают призовые места. Занимаются на педагогических порталах - Учи.ру, Инфо урок. У колыбели талантов. Муниципальный конкурс «Совенок». Всероссийский конкурс - Декоративно - прикладного творчества «Птица года Скопа», Конкурс «поделки из конструктора», Международная викторина «Умники и умницы; Муниципальный конкурс Абатские родники -2019 год, Муниципальный фото конкурс по ПДД «Самый главный пассажир», Муниципальный конкурс по шашкам.

 Я работаю по теме самообразования «Развитие математических представлений в дошкольном возрасте», которую реализую не только в образовательных областях, но и на дополнительных занятиях по кружку – авторская разработка - «Занимательный мир LEGO».

 В сфере дошкольного образования, на мой взгляд, нужно решить следующие проблемы, это в первую очередь охват детей 1,5 лет, то есть обеспечить местами в детском саду. Большинство детских садов сельской местности необходимо усовершенствовать, необходим капитальный ремонт большинству детских садов.