Визитная карточка Воробьевой Елены Викторовны.

1. Для меня быть воспитателем – это постоянно чувствовать в себе негаснущий огонек, снаружи невидимый, но ощущаемый мной и детьми. Это такой волшебный невидимый мир, в котором ежедневно я передаю детям свои мысли, чувства, настроение, отношение к людям, животным и любовь ко всему окружающему.
2. Основанием своей профессии я считаю именно Любовь и Доброту. Лицо России для меня - это лицо ребенка. И в таком случае в моей работе на первый план выходит простое человеческое: помочь, увидеть прекрасное, приласкать, посочувствовать, поговорить по душам. Потому что самая большая ценность на земле- это дети.

Мои принципы работы – развивать индивидуальность в каждом ребенке. Быть с детьми на равных позициях. Помогать раскрыться творческом началу. Увидеть задатки и развивать их совместно с родителями малыша. И ,как известно, миссия любого педагога – не навреди! Ответственность за здоровье нравственное и духовное. Поэтому в повседневности, исходя из своих возможностей , я стараюсь привнести максимум пользы для развития своих воспитанников.

1. Для себя я использую следующие методики и технологии: здоровьесберегающие педагогические технологии; технологию проектной деятельности; технологию исследовательской деятельности; игровые технологии; информационно- коммуникативные технологии.
2. Дети с моей группе больше всего конечно же любят играть, познавать всё новое , рисовать , слушать музыку, танцевать.
3. Современных родителей больше всего волнуют детские страхи , истерики и то как можно с ними справляться , детская жадность, здоровье детей, как помочь малышу адаптироваться в детском саду, кризис трёх лет .
4. Цель проекта «Демография .» Увеличение продолжительности здоровой жизни до 67 лет; увеличение доли граждан , ведущих здоровый образ жизни . Задачи проекта «Образование» - читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность . Мотивация к обучению и познанию, самооценка.
5. Наиболее эффективные формы с родителями для меня это: мастер классы, участие родителей в различных проектах, выставках, праздниках , и жизни группы , клуб знакомств, круглый стол для обсуждений, постановки сказок с малышами и родителями, день именинника, день открытых дверей, семинар – практикум на волнующую тему, родительский клуб, почта доверия, а так же дни здоровья с родителями дошколят, приобщение их к ЗОЖ.
6. Мои достижения в работе:

«Благодарственное письмо». За участие в четвертом межведомственном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года -2013»(номинация «Воспитатель года»). Благодарственное письмо за профессионализм от депутата Тюменской областной Думы,

1. В данное время я работаю над темой самообразования «Художественное – речевое развитие детей, через совместную театрализованную деятельность детей и родителей», так как эта тема актуальна (в период адаптации) для развития речи, мимики, жестов. Детям очень нравится разучивать различные роли и подражать героям.
2. Собираю и тестирую материал для авторской разработки в дальнейшей работе «Адаптация: без слез и стрессов»