**Визитная карточка «Я - воспитатель»**

Автор: Алибекова Эльмира Ехтибаровна

воспитатель МАДОУ детский сад № 153

города Тюмени

Педагогический стаж – 2 года

*Что повлияло на Ваш выбор профессии?*

Так получилось, что мой выбор выпал на профессию – воспитатель. Правильно ли я сделала свой выбор? Думаю, что да! Почему я так думаю? Работая воспитателем, я понимаю, что это мой путь, мой сознательный выбор. Я порой даже думаю: "А может, это не я выбирала эту профессию, а она долго, терпеливо и настойчиво выбирала меня?"

Долгое время я работала на группе с малышами, которые только адаптировались к детскому саду. В нашем детском саду я и сейчас, дополнительно к работе на основной группе, общаюсь в субботу с будущими воспитанниками в рамках Консультативно-методического пункта. Консультирую родителей по адаптации детей к детскому саду, проводим игры, лепку, аппликации и конечно знакомимся с группой.

Самый ответственный момент – это адаптация ребёнка в детском саду. Когда малыш плачет и не хочет отпускать свою маму на работу, то собираешь все свои знания и умения, приёмы и методы, набираешься терпения и стараешься сделать всё, чтобы пребывание малыша было комфортным и уютным. И как здорово, что этот малыш, который недавно плакал, идёт к тебе на руки и тянется, как к родному человеку. Уже и с мамой расставание проходит легче и безболезненней. Думаю, это означает одно – ты стала своей, второй после мамы.

*Что считаете главным в своей работе?*

Основанием своей профессии я считаю доверие. Доверие детей, которые ждут от меня открытых отношений, что их поймут, примут, поддержат и помогут. Доверие – это основа, без которой ни любви, никаких других близких добрых отношений быть просто не может. Хочу и делаю все возможное, чтобы и родители мне доверяли. Вот родители отдают детей в детский сад. Сколько волнений, сомнений. Ребенок привык к одному, а здесь что-то другое, другая организация жизни. И он волнуется, волнуются и родители.

И я говорю им: «Дорогие мамы и папы, не переживайте! Я постараюсь сделать все, чтобы ребенку в садике было тепло и комфортно». Я - воспитатель, который входит в жизнь ребенка и его семьи, ведь родители доверяют мне самое дорогое, что у них есть - своих детей. Для меня важно не потерять это доверие, а укрепить его.

*Собственные педагогические принципы и подходы к образованию. Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?*

Мой первый педагогический принцип – помочь ребенку раскрыться, дать почувствовать свою уникальность. Второй принцип – это уважение к личности ребенка. Я принимаю детей такими, какие они есть, радуюсь их успехам и сопереживаю неудачам. Третий принцип – принцип партнерства. Моя задача при работе с детьми – найти диалог, стать партнером в играх, в занятиях. Благодаря такому контакту, воспитатель сможет понять ребенка. Четвертый принцип – это сотрудничество, а не наставничество. Родители – наши помощники и советчики. И я всегда говорю: «Вместе у нас все получится! »

Чаще всего в работе с детьми я использую здоровьесберегающие технологии, что позволяет повысить эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Активное внедрение в свою работу развивающих, игровых технологий, проектной деятельности способствует повышению качества воспитательно-образовательной работы с детьми, позволяет образовательный процесс сделать более ярким, эмоциональным. Применяю мультимедийные презентации во всех образовательных областях. Нетрадиционные техники рисования.

*Понимание миссии педагога в современных условиях?*

Идти в такую профессию можно только с осознанием того, какая ответственность ложится на человека, сделавшего этот выбор. И мне нравится постоянный живой контакт с детьми, я безумно люблю этих малышей. Очень важен и психологический аспект. Так же необходимо найти не только индивидуальный подход к ребенку, но и поладить с родителями. Каждый день, встречаясь по утрам и прощаясь вечерами, не позволять им ни на одну секундочку сомневаться в безопасности и любви к их детям.

*Чем любят заниматься Ваши воспитанники?*

Мои дети с удовольствием играют в подвижные игры, выполняют ритмичные движения под музыку, рисуют красками, очень нравится соленое тесто и пластилин.

*Что в большей степени волнует современных родителей?*

Современных родителей больше всего волнует – социализация ребенка, взаимоотношения со сверстниками в группе, в обществе, безопасность в современном мире.

*Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?*

Формы взаимодействия с родителями я подбираю учитывая индивидуальные особенности родителей, вопросы стараюсь затрагивать, которые пойдут на пользу ребенку. Самыми эффективными считаю традиционные формы взаимодействия, такие как родительские собрания, индивидуальные беседы. А также мессенджеры, которые не уступают традиционным формам и позволяют донести информацию большему объему получателей, благодаря доступности родителей в любое время.

*Ваши достижения в работе?*

Воспитатель должен быть интересен детям – уметь петь, танцевать, «оживлять» игрушки, читать стихи, рассказывать сказки, и еще очень-очень много знать и уметь. Я сама люблю петь и танцевать вместе с коллективом и воспитанниками детского сада. Принимаю активно участие в конкурсах и социальных акциях, таких как «Самый поющий коллектив», «Песни Великой Отечественной войны», фестиваль «Люди мира, берегите мир» и «Мы Вас любим!». В 2018 году была призёром конкурса профессионального мастерства «Талантливый педагог – талантливый ребенок» в детском саду.

В заключение хочу вспомнить слова В. А. Сухомлинского «От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – зависит то в решающей степени, каким человеком станет сегодняшний малыш».