**Визитная карточка**

**воспитателя МАДОУ д/с № 160 города Тюмени**

**Перевощиковой Людмилы Александровны**

Это было 24года назад, когда я училась в 11-ом классе, и для нас отдел Социальной защиты населения, проводил тестирование по выявлению будущей профессии. По итогам тестирования выяснилось, что я могу работать или учителем или воспитателем. После окончания школы, я поступила в Курганский Государственный Университет на факультет географии (заочно) но в это же, время устроилась работать воспитателем в детский сад. После окончания университета, пришла работать в школу, где проработала 15 лет, но потом, все таки пришла работать в детский сад и сейчас не вижу в будущем себя, без своих деток, своих любимых малышей.

Главным в своей работе, считаю любовь к детям, любить их просто так, не прося ничего взамен, дети понимают твое отношение к ним и отвечают тебе тем же. Глядя в их маленькие глазки, понимаешь, что очень много значишь для них, являешься их второй мамой, ведь большую часть своего дня дети проводят с воспитателем, и я должна научить их всему, что я умею.

В своей работе руководствуюсь несколькими принципами: первый - это помочь раскрыться каждому ребенку, почувствовать свою ценность в обществе, вселить в него уверенность, ведь каждый ребенок – это личность.

Второй - «Никогда не сравнивать детей друг с другом», каждый ребенок индивидуален и не похож друг на друга. Каждый день ребенок познает, что новое, совершает разные поступки: кто-то нарисовал красиво рисунок, для кого- то очень важно, что он помог воспитателю собрать ножницы или карандаши. Это кажется, так банально и просто, но для ребенка это очень важно, особенно когда его хвалят. И нужно не скупиться на похвалу, чем чаще мы будем хвалить детей, тем больше ребенок будет стремиться делать хорошие поступки.

Третий – это взаимодействие «Воспитатель-ребенок-родитель». Именно при таком сотрудничестве, возникает эмоционально положительный контакт, при котором достаточно легко решаются все воспитательные проблемы.

Педагог, на мой взгляд, выполняет самую важную миссию на Земле - отдавая себя, он создаёт Будущее. Как сказал Л.Н.Толстой «Призвание учителя есть призвание высокое и благородное. Не тот учитель, кто получает воспитание и образование учителя, а тот, у кого есть внутренняя уверенность в том, что он есть, должен быть и не может быть иным. Эта уверенность встречается редко и может быть доказана только жертвами, которые человек приносит своему призванию».

В современном мире учитель должен быть готов к любому общению. И для меня быть воспитателем – это не воспитывать детей, а общаясь с ними, помогать, воспитанникам познавать мир, открывая при этом что-то новое для себя.

В первую очередь, я использую здоровьесберегающие технологии. Это совокупность педагогических, психологических и медицинских мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей. Также большую роль я отвожу «Проектной деятельности». В ходе которой дошкольники расширяют кругозор, словарный запас, получают новые знания и учатся находить им практическое применение. Детский интерес служит источником вдохновения для реализации серьезных и увлекательных задач.

Большую часть уделяю игровым технологиям Б. П. Никитина, В. В. Воскобовича, Кьюзенера, Дьенеша.

Больше всего мои воспитанники любят заниматься проектной деятельностью, любят проводить различные эксперименты.

В большей степени современных родителей волнует подготовка к школе ребенка.

Национальные проекты решают задачи развития социальной сферы, повышения уровня жизни и предоставления широких возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого ребенка.

Наиболее эффективные формы взаимодействия это личные беседы и игры-тренинги совместно с детьми.

Благодарность за творческую и плодотворную работу с детьми в конкурсе детского рисунка «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани», посвященному Дню Сибири (2018 г.).

Сертификат Тюменской областной Думы за участие в V региональном фестивале-конкурсе детского творчества «У колыбели таланта» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (2017г.).

Благодарность профсоюзной организации Департамента образования по Тюменской области за активное участие «Новогодняя открытка ветерану» (2018 г).

Городской конкурс фотографий снежных фигур «Белый фестиваль» (2-е место, 2019 г).

Два года работаю над темой «Математика без правил». Практика моей работы показала, что чем интересней игровые действия, которые я использую на занятиях, тем эффективнее закрепляются полученные знания.

Методических авторских разработок нет.