**Вотинцева Светлана Геннадьевна**

воспитатель МАУ ДО ЦРР детский сад г.Ишима № 24

**Визитная карточка**

|  |  |
| --- | --- |
|  | «От того, как пройдёт детство, кто будет вести ребёнка за руку в детские годы, что  вложат в его разум и сердце – от этого будет зависеть, каким человеком станет сегодняшний малыш». **В.А. Сухомлинский**  |

Всю свою жизнь я часто водилась с детьми, которые были младше возраста моего, мне очень хотелось заботиться оберегать их, и каждый раз видя слезы детей, хотелось успокоить, развеселить и это у меня получалось отлично! И с 14 лет я уже задумывалась, кем же я хочу стать? И не, сколько не сомневалась, что моя работа, моя профессия - это воспитатель детского сада.

Главное в своей работе – это любовь к детям, я люблю детей и у меня есть огромное желание работать. Каждый день я что-то планирую, реализую, показываю, общаюсь. Я научилась смотреть на мир восторженными глазами детей и созерцать его таким, какой он есть. Я научилась просыпаться ежедневно в ожидании чуда. У меня сложилось такое ощущение, что воспитывая детей, я воспитываю себя!

Работая воспитателем, имею возможность расти как личность и профессионал, реализую каждодневно свои творческие способности. На мой взгляд, любовь к детям, самообразование и постоянный творческий поиск – вот три главных принципа моей работы для воспитателя. Более того, необходимо научить своих воспитанников не ждать готовых решений, а искать и находить самим знания.

Современный воспитатель - это творческая личность должна быть во всем. Миссия современного воспитателя заключается в том, чтобы воспитать творческую, коммуникабельную личность, уверенную  в себе и в своих действиях.

В своей работе я использую технологию развивающих игр Б. П. Никитина, использую развивающие игры с кубами, узорами, наборами «Сложи квадрат». Развивающие игры Никитинаобъединяют один из основных принципов обучения - от простого к сложному - с очень важным условием творческой деятельности - делать всё самостоятельно.

Часто я использую метод наблюдения, с детьми мы рассматриваем предметы, явления природы, различные иллюстрации и плакаты, также использую практический метод, проводим опыты с детьми. Стараюсь преподать материал детям так, чтобы заинтересовать их.

Дети очень любят гулять, играть в «Лего», рисовать, лепить, разучивать песни и танцы, очень любят заниматься спортом и играть в подвижные игры.

Современных родителей больше всего волнует здоровье детей, образование детей и их развитие. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создавая атмосферу взаимоуважения, взаимопонимания.

Наш детский сад часто предлагает сотрудничать и взаимодействовать с родителями, только так можно добиться наибольшего результата в развитии детей. Зачастую я устраиваю личные консультации, где в отличие от родительских собраний, в основе которых назидательно-поучительная форма общения, эти консультации строят отношения с семьей на принципах добровольности и личной заинтересованности, и сближают воспитателя и семью.

Я приобрела не большой опыт в работе с детьми, но, тем не менее, научилась формировать у ребенка волевые качества, развивать познавательный интерес. Свою работу с детьми я строю на доверии, доброте, справедливости, заботе, поддержке. Благодаря такому психологическому настрою, дети меня любят, уважают, с доверием относятся ко мне. Они с радостью перенимают мой опыт, подражают мне, стараются что-то смастерить своими маленькими ручонками и подарить мне, чтобы доставить радость. Вот это я считаю самым высоким достижением! А если говорить о моих профессиональных достижениях, то их не много, но можно их перечислить:

- Международная практическая конференция «Проблемы и перспективы технологического образования в России и за Рубежом»- Сертификат участника;

- Проектно - исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста « Надежда» - Сертификат участника;

- Всероссийский конкурс исследовательских проектов дошкольников и младших школьников « Я – исследователь» (Диплом 3 степени)

С 2018 года я начала работать над темой «Формирование технологической компетентности у детей дошкольного возраста средствами робототехники». Для воспитанников – переход от пассивного усвоения информации к активному ее поиску, критическому осмыслению, использованию на практике.

Мои разработки – это программа по кружку (младшего дошкольного возраста) «Робототехника для малышей».