Визитная карточка в **областном педагогическом фестивале-конкурсе**

**«Я- воспитатель!»**

Дети - это источник колоссальной позитивной энергетики, которой подпитываешься и отдаешь взамен свою. Ни в одной профессии этого нет. Это очень ценно. Еще педагог по призванию - тот человек, которые не безразличен к тому, как покушал ребенок, как он продвигается в своем развитии, как он общается со сверстниками, взрослыми, как у него привиты культурно-гигиенические навыки, аккуратен ли он в течение всего дня. Воспитатель стремится научить ребенка всему, что необходимо ему в настоящей жизни и в будущем. Хочу еще раз обратиться к словам Е.А. Аркина: «…ребенок, который много сложнее всякого цветка и всякой машины, тем более требует от выращивающих его, помимо любви, еще и понимания и знания».

В своей работе я использую следующие принципы: не быть назойливой: у каждого свой мир интересов и увлечений; детям больше самостоятельности и права выбора; не развлекательность, а занимательность и увлечение как основа эмоционального тона образовательной деятельности; "скрытая" дифференциация воспитанников по учебным возможностям, интересам, особенностям и склонностям; уметь вставать на позицию ребёнка, видеть в нём личность, индивидуальность; помогать ребёнку быть социально значимым и успешным; предоставляешь требования к воспитанникам , проверь, соответствуешь ли ты сам; всё новое- интересно.

Главная миссия педагога-это развить самые крошечные задатки ребёнка, вовремя заметить" изюминку", которая с рождения заложена в каждом ребёнке, воспитывать личность творческую, креативную, коммуникабельную. В умении развить способности каждого ребёнка и состоит талант педагога.

Чаще всего в своей работе использую здоровьесберегающие технологии, технологию исследовательской деятельности, ИКТ, игровые технологии, дидактическое пособие лэпбук.

Дети в группе предпочитают играть в различные виды конструкторов, рисовать красками, играть в настольные игры.

Активными участниками являются родители моих воспитанников, так как в наше время родителей волнует вопрос о развитии и воспитании детей в детском саду. В работе с родителями использую различные формы работы- консультации, мастер- классы, экскурсии , дни открытых дверей, совместные праздники, досуги, фотовыставки и много другое.

За добросовестный труд в системе образования, творчество и профессионализм в деле обучения и воспитания подрастающего поколения имею благодарственное письмо от управления образования администрации Тюменского муниципального района.

В 2016 году получила диплом I степени в районном конкурсе профессионального мастерства "Проектная деятельность по пожарной безопасности в образовательных организациях , реализующих программы дошкольного образования".

Я работаю над такой темой самообразования "Развитие познавательных интересов дошкольников посредством LEGO конструирования".Конструирование-это вид деятельности, который  способствует развитию фантазии, воображения, умения наблюдать, анализировать предметы окружающего мира, формируется самостоятельность мышления, творчество, художественный вкус, ценные качества личности (целеустремленность, настойчивость в достижении цели, коммуникативные умения, что очень важно для подготовки ребенка к жизни и в последующем обучении в школе).

«Двигаться вперед, не останавливаться на достигнутом» - мое педагогическое кредо. Я обожаю свою работу, люблю свою профессию. Мне очень хочется, чтобы дошкольное образование и воспитание в нашей стране было самым лучшим, самым прогрессивным в мире. Чтобы профессия ВОСПИТАТЕЛЬ была самой престижной. Чтобы наши дети были самыми любимыми, самыми умными, развитыми и имели максимум возможностей для этого.