**Визитная карточка**

**воспитателя МАДОУ детского сада № 127 города Тюмени**

**Галеевой Эльвиры Саитгалиевны**

Мой выбор уже сделан, я - воспитатель. «Все мы родом из детства» - это фраза необычайно верна, именно в детстве закладываются особенности нашей личности. Я часто вспоминаю своё детство. Вспоминаю, как любила играть в «Дочки матери», с удовольствием нянчилась со своими младшими братьями и сестрами. В школьные годы любила играть в «Школу» и превращалась в учительницу, мои куклы и игрушки заменяли учеников. В педагогическую **профессию я пришла**, имея хороший жизненный опыт, в 33 **года**. И сейчас, оглядываясь назад, понимаю, что все не случайно. Потому что, считаю профессию воспитателя лучшей для женщины. Ведь главное качество женщины — материнство. И я по-матерински стараюсь окружать своих подопечных заботой, лаской и вниманием.

Самое главное в нашей профессии –любить детей, любить просто так, отдавать им свое сердце. Особо осознаешь значимость своей профессии, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей. Глядя в эти детские глаза, понимаешь, что ты нужна им, что ты для них целая вселенная. Поэтому я не имею права, делать что-то не подумав, совершая ошибки. Дети – они как маленькие мудрые учителя, каждый раз проверяют тебя на прочность, но одновременно любят тебя.

Моя группа многонациональная, поэтому мой главный **педагогический принцип** – различать индивидуальные достоинства детей. Важно бережно помочь ребёнку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою ценность. Создать атмосферу доброжелательности и взаимоуважения. Второй мой **принцип** **– это** сотрудничество с семьёй, с детьми. Именно при сотрудничестве воспитателя и родителей возникает эмоционально положительный контакт, при котором с легкостью решаются все воспитательные проблемы.

**Миссия** Педагога в современном обществе не проста. Я, как творческий **педагог,** не ищу простых путей, преподнося учебный материал детям, стараюсь искать всегда новые способы его подачи в любой области. Поэтому постоянно работаю над собой, занимаюсь самообразованием, стремлюсь к самосовершенствованию для того, чтобы многое уметь, соответствовать требованиям времени и быть интересной детям

В своей **педагогической деятельности** стараюсь использовать разнообразные **технологии. Современные дети – «всезнайки и непоседы», требующие постоянного обновления, поэтому особое внимание уделяю развивающей среде.** Вместе с детьми и родителями обновляем уголки сюжетно – ролевых игр. Именно сюжетно – ролевые игры разносторонне развивают личность ребенка в условиях вымышленной ситуации. По запросам детей расширяется тематика детских игр: «Офис», «Салон красоты», «Супермаркет», «Агентство недвижимости», «Туристическая компания». Широко в своей **практике** использую проектную **деятельность,** в ходе которой ребенок открывает для себя много нового и неизведанного ранее. Реализовать проекты нам помогают родители. Это творческие выступления, театрализованные представления, рисунки, поделки.

Мои дети любят сказки. С детьми мы часто рассказываем и показываем сказки. Учитывая многонациональный компонент моей группы, инсценировка сказок помогает раскрыться деткам, развивает их речь. Выступая перед публикой у ребенка формируется уверенность. Сказки несут добро, учат состраданию, примеряя на себя роли героев сказок, дети учатся создавать в коллективе атмосферу доброжелательности и сплоченности.

Современных родителей больше всего волнует вопрос: «Что сегодня делал мой ребенок, чем занимался?». В моей работе сложилась определенная система в работе с родителями: индивидуальный подход к каждому родителю, общение в социальной закрытой группе для ознакомления о проделанной работе, о своевременном информировании и обменом мнениями. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения.

В настоящее время увеличилось количество особенных детей. Поэтому в рамках национальных проектов «Демография» и «Образование» в сфере дошкольного образования уделяю особое внимание своему самообразованию, так как считаю, что недостаточно опыта работы с такими детьми.

Тесное сотрудничество с родителями дает положительные результаты в развитии детей. Родители активно принимают участие в жизни группы. Особое внимание уделяем семейным клубам. Мы организуем такие клубы, как «Островок безопасности», «Здоровейка», «Город мастеров», которые построены на принципах добровольности и личной заинтересованности. Именно над темой «Использование активных форм взаимодействия с родителями»» я работаю два года и считаю своим достижением. Ведь нет ничего дороже детского доверия и доверия родителей моих воспитанников. Умение завоевать его – самое главное в работе воспитателя.