**Протазанова Наталья Сергеевна**, воспитатель высшая категория Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Борковская средняя общеобразовательная школа структурное дошкольное отделение Образование Высшее, Бакалавр педагогики по направлению «Педагогика» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ишимский педагогический институт им. П.П. Ершова»; Общий стаж работы 14 лет; Педагогический стаж 12 лет.

**Визитная карточка**

**Что повлияло на выбор профессии?**

Ребёнок – неугомонная натура: он постоянно в движении, в поисках ответов на свои вопросы, он – исследователь, познающий мир. Мне так же, как и ребёнку не сидится на месте: хочется творить, придумывать что-то новое, постигать неизведанное. Мне нравится находиться в мире детства, где у меня есть возможность создавать сказку для ребёнка, погружая в атмосферу добра любви.

**Что считаете главным в своей работе?**

Главное в работе воспитателя – это доброта, понимание умение создать доброжелательную атмосферу в детском коллективе и личным примером воспитывать у детей чуткое отношение к людям.

**Собственные педагогические принципы и подходы к образованию.**

**В своей работе с детьми руководствуюсь следующими принципами:** обеспечение эмоционального благополучия; формирование самостоятельности, инициативности и ответственности; равенство и сотрудничество; уважать мнение каждого ребенка; не поучать, а научить; -каждый ребенок -индивидуальность!

**Понимании миссии педагога в современных условиях.**

Труд воспитателя важен, непрост и многогранен. Именно он, воспитатель, является первым педагогом, которому доверена благородная миссия - воспитание и обучение ребенка, именно он ответствен за развитие человека в период, когда особенно интенсивно формируется психика, зарождаются зачатки творчества, самосознания, активно развивается речь, чувства, интеллект**.**

**Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

Игровые технологии; Технология ТРИЗнаправленная на развитие творческих способностей; Информационно-коммуникативные **технологии**; Здоровьесберегающие технологии с целью укрепления здоровья детей; При взаимодействии с детьми используются личностно – ориентированный подход; Технология проектной деятельности.

**Чем любят заниматься ваши воспитанники?**

Дети очень любят гулять, играть в «Лего», рисовать, разучивать песни и танцы, очень любят заниматься и развиваться. Заниматься исследовательской деятельностью и экспериментированием.

**Что в большей степени волнует современных родителей?**

Родители чаще интересуются, чем дети занимаются в детском саду, есть

ли развивающие, творческие занятия и как их ребенок ведет себя на занятии, в группе, в игре.

**Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?**

Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в организациях и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье

Создание к 2024 современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

**Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

***Информационно-аналитические:*** Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности. Проведение социологических срезов, опросов; ***Познавательные:*** Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей. Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме; Мини-собрания. ***Досуговые:*** Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми. Совместные досуги, праздники; Выставки работ родителей и детей; Кружки. ***Наглядно-информационные:*** информационно-ознакомительные; информационно-просветительские: Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей. Дни (недели) открытых дверей; Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей. Мастер классы, круглый стол.

**Ваши достижения в работе.**

Одним из своих достижений в работе с детьми, я считаю умение найти ту сферу деятельности, в которой каждый ребёнок сможет раскрыть свой талант. Моя задача ненавязчиво помочь детям достичь успеха, порадоваться вместе с ними и нацелить их на дальнейшие победы.

**Над какой темой Вы работаете, как долго, и каковы результаты?**

Я работаю над темой «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников». Проанализировав свою работу по теме самообразования, я пришла к выводу, что опыт работы в данном направлении очень эффективен. Такой метод обучения как экспериментальная деятельность, активизирует познавательный интерес у детей и способствует усвоению детьми новых знаний и умений.

**Есть ли у Вас методические авторские разработки?**

Программа дополнительного образования (кружка) «Цветные числа» (Палочки Кюизенера и блоки Дьенеша);

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей ЗПР с 4-7 лет.

1. Внедрение механизма финансовой поддержки семей при рождении детей
2. Создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности (2021 год) дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет
3. **Создание в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в организациях и у индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу**
4. Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения
5. Создание системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, как составной части мероприятий, направленных на развитие и поддержание функциональных способностей граждан старшего поколения, включающей сбалансированные социальное обслуживание и медицинскую помощь на дому, в полустационарной и стационарной
форме с привлечением патронажной службы и сиделок, а также поддержку семейного ухода
6. Организация мероприятий по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию лиц предпенсионного возраста
7. Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек
8. Мотивирование граждан к ведению здорового образа жизни посредством проведения информационно-коммуникационной кампании, а также вовлечения граждан и некоммерческих организаций в мероприятия по укреплению общественного здоровья
9. Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта и подготовка спортивного резерва

ОБРАЗОВАНИЕ

1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлечённости в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»
2. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
3. **Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье**
4. **Создание к 2024 современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней**
5. Внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций
6. Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ
7. Формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики всеми желающими
8. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтёрства)
9. Увеличение не менее чем в два раза количества иностранных граждан, обучающихся в образовательных организациях высшего образования и научных организациях, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации
10. Формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста