Шевелева Татьяна Михайловна, воспитатель 1 категории МАОУ Борковская СОШ.

Образование Средне-специальное - окончила Катайское педагогическое училище; Общий стаж работы 20 лет; Педагогический стаж 13 лет.

**Визитная карточка**

1. **Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

Каждый человек ищет то, что ему подходит, то место, где ему комфортно, то дело, которое будет радовать и приносить удовольствие. И я сделала свой выбор.

С детства я мечтала об этой профессии, потому что люблю детишек. Любила играть со своей младшей сестрой, заботиться, ухаживать за ней, чем – то заниматься, учить. Когда ты находишь своё призвание в жизни, работа превращается в увлекательный процесс, который способствует полной самоотдаче и производительности труда.

1. **Что считаете главным в своей работе?**

 Главное в нашей профессии – это любить детей, понимать, принимать своеобразия, неповторимость растущего человека.

1. **Собственные педагогические принципы и подходы к образованию.**

Первый принцип – быть честной, искренне любить детей, любая фальшь будет замечена и способна разочаровать, поранить душу ребёнка.

Второй принцип – быть для детей другом, к каждому найти свой подход, понять индивидуальность каждого, чтобы не только дать им новые знания о жизни, но и воспитать положительное отношение к окружающему их миру, к самому себе.

Третий принцип – сотрудничать с детьми.

1. **Понимание миссии педагога в современных условиях.**

Миссией педагога является создание единого гармонирующего с внутренним миром ребёнка образовательного пространства детства, обеспечивающего психологическое благополучие всех воспитанников, создающее условия для развития подрастающего поколения.

1. **Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

В своей работе я использую лечебную методику Су-Джок. Упражнения с использованием шариков Су-Джок обогащают знания ребёнка о собственном теле, развивают тактильную чувствительность, мелкую моторику пальцев рук, опосредованно стимулируют речевые области в коре головного мозга, а так же способствуют общему укреплению организма.

 Ещё использую технологии - игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, проектную и исследовательскую деятельности, интегрированное обучение.

1. **Чем любят заниматься ваши воспитанники?**

Мои детки любят рисовать, играть в подвижные и дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, экспериментировать.

1. **Что в большей степени волнует современных родителей?**

Современных родителей волнует обучение и воспитание, оздоровление и полноценное развитие ребёнка.

1. **Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?**

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье; обеспечение местами в детских садах детей раннего возраста, в перспективе открытие ясли-градов.

1. **Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

Я стараюсь постоянно взаимодействовать и сотрудничать с родителями, чтобы ознакомить какие проблемы или достижения у ребёнка произошли. Использую в работе индивидуальные беседы; кладу в шкафчик записки с заданием (для закрепления материала); нетрадиционные родительские собрания (в форме круглого стола или деловой игры), где мы обсуждаем, играем, предлагаем, высказываемся по той или иной теме; создана в социальной сети «Вайбер» закрытая группа, где участники родители моей группы знакомятся о проделанной работе в течении дня, с необходимой информацией.

1. **Ваши достижения в работе.**

Мои высшие достижения – это успехи моих воспитанников; их желание идти в детский сад и не желание уходить, их радостные глазки и тянущиеся ручки, хотящие тебя обнять. Приятно, что выпускники долгое время помнят, навещают, звонят.

Диплом 2 степени районного конкурса профессионального мастерства «Проектная деятельность по пожарной безопасности».

Диплом 1 степени всероссийского творческого конкурса «Рассударики» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов»…

1. **Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?**

Тема самообразования: «Использование элементов Су-Джок терапии как современной технологии в работе с детьми по речевому развитию», работаю два года. Провожу с детьми регулярный самомассаж пальцев рук и ладошек, который воздействует на зоны коры головного мозга с целью профилактики и коррекции речевых нарушений, в результате дети начинают лучше говорить.

1. **Есть ли у Вас методические авторские разработки?**

Консультация для родителей «Игры и упражнения с Су-Джок шариком».