*Спасибо мудрому Создателю,
Что он придумал воспитателя!
Вложил добро и радость в душу,
Уменье молвить, чутко слушать.*

*Он дар вам дал – любить детей,
Приправил ворохом идей!
Спасибо, что вы есть на свете –*

*Нам посчастливилось вас встретить*!

Еще обучаясь в школе, я всегда с удовольствием участвовала в Днях Дублера (днях Самоуправления), когда ученики заменяют учителей на уроках. Мне нравилось готовиться к уроку и проводить его. Поэтому сразу после школы я поступила учиться в Педагогический колледж № 1 города Тюмени, а затем в Тюменский государственный университет, в Институт педагогики, психологии и управления.

В своей работе педагога дошкольного образования самым главным считаю быть одновременно и ласковой, и требовательной к детям, стараться как можно лучше социализировать их, научить жить в современном обществе.

Моими образовательными принципами являются приоритет здоровья ребенка, развитие региональных культурных традиций, воспитание любви к природе, Родине и семье.

Под миссией педагога в современных условиях я понимаю помощь в развитии природных талантов ребенка, а также формирование желания получать новые знания и применять их.

Чаще всего в своей работе я использую здоровьесберегающие и игровые технологии.

Одним из самых любимых занятий моих воспитанников является конструирование. В группе большое количество разнообразных конструкторов и кубиков, дети создают из них домики, роботов, башни, из мягких модулей делают машины, вертолеты. Конструирование развивает воображение, моторику, логическое мышление, усидчивость, и это непременно пригодится в школе.

На улице наше любимое занятие – это подвижные игры и эстафеты, спортивные соревнования с использованием различного инвентаря, в том числе и сделанного руками родителей.

Многие современные родители желают участвовать в жизни своих детей в детском саду. Родители воспитанников моей группы сделали на деревья кормушки для птиц, чтобы мы помогли с детьми наблюдать за их жизнью. Вместе с детьми они постоянно принимают участие в конкурсах рисунков и рукоделия. Мы организовывали вместе субботние мастер-классы, поезду в Филармонию на концерт и многое другое. Было очень интересно всем! На память остаются рисунки, грамоты, фото о первых детских трудах и радостях.

Поэтому самыми эффективными способами взаимодействия с родителями считаю проведение мастер-классов и совместные экскурсии, а также традиционную форму – беседу.

Если говорить о национальном проекте «Демография», то важнейшей задачей, требующей решения в первую очередь, можно назвать создание условий для осуществления трудовой деятельности женщин, имеющих детей, включая достижение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет.

Первостепенной задачей, которую необходимо решить в рамках национального проекта «Образование», является, по моему мнению,  воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Моими личными достижениями в педагогической работе является многочисленное участие в общероссийских, региональных, городских творческих конкурсах вместе с моими воспитанниками, которых я активно привлекаю.

Последние три года я работаю над интересной темой «Игровые технологии в работе с дошкольниками». Освоила несколько игровых технологий и активно применяю их на практике в работе с детским коллективом. На данный момент работаю над авторской методической разработкой по данной тематике.