На выбор профессии повлияли яркие воспоминания из детства: веселые праздники в детском саду и любимые игры с куклами, в которых я всегда играла роль воспитателя и учителя.

Главным в своей работе считаю поиск взаимопонимания со всеми участниками образовательного процесса, активное участие во всеразличных мероприятиях в жизни детского сада.

Собственными педагогическими принципами и подходами к образованию считаю индивидуальный и гуманистический. Большую роль в удовлетворенности от работы играет анализ дня – «Что я сегодня заметила в каждом ребенке», «Что было создано для роста личности?».

Миссия педагога, на мой взгляд, должна быть незыблемой – это всегда курс на знания, работа над собой для того, чтобы передать лучшее будущему поколению.

Чаще всего в работе с детьми использую технологию проектно-исследовательской деятельности. Удивительно каждый раз наблюдать за тем, как дети открывают неизведанные ранее знания, и находить вместе с ними личные инсайты. Вследствие этого, любимой деятельностью моих воспитанников является наблюдение различных явлений, которые они спешат зафиксировать (нарисовать, слепить, сложить из природного материала), поиск новой информации и желание рассказать окружающим о новых знаниях. Подкрепляется такая работа в совместной проектной деятельности особым интересом родителей – им важно, как проживает ребенок день, что будет полезно в будущем.

Поэтому в своей работе поставила цель - объединиться с родителями и детьми в команду для создания оптимальных условий всестороннего развития и воспитания детей в соответствии с современными требованиями. В совокупности с этим, на мой взгляд, для решения задач национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо:

1. стремиться создавать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
2. обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Организация взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов, индивидуальных маршрутов развития совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, способствуют развитию детей их способностей и творческого потенциала.

Результатами совместной плановой работы стали:

* участие воспитанников в городских мероприятиях «Любимый город», «Радуга талантов», «Знакомьтесь это Я», «Ангел года», Фестиваль «Надежда» и др.;
* участие во Всероссийских конкурсах «Мечтай! Исследуй! Размышляй», турнир способностей «Росток», Всероссийский конкурс рисунков «Здоровая Россия», Всероссийском конкурсе творческих работ «Младшие друзья» идр.;
* посильное участие родителей в оформлении групп, оказании помощи в создании комфортных условий для пребывания детей в группах, участие в проводимых конкурсах в ДОУ;
* совместные проекты исследовательской деятельности детей;
* родители выполняют наши рекомендации и помогают обеспечить ребенку ситуацию успеха среди сверстников;
* родители принимают на себя активную роль в разработке индивидуальных «маршрутов развития детей».

На протяжении трех лет продолжаю работу по теме «Развитие познавательной активности дошкольников через проектную деятельность», в результате которой вместе с детьми был создан проект «Ай, да каша – здоровая еда наша», занявший 1 место на Областном фестивале-конкурсе тематических проектов «Питание и здоровье». В настоящее время ведется работа над проектом «Жила-была пуговица», результаты которого хотелось бы также представить на конкурс.

Созданные методические авторские разработки по теме проектирования позволяют анализировать свою педагогическую деятельность: «Проектная деятельность в старшем дошкольном возрасте», «Методические рекомендации по организации тематических проектов».