**Визитная карточка.**

 Я воспитатель и этим горжусь,
 Что вместе с детьми жить на свете учусь,
 Да, я актриса многих ролей.
 Но главная роль заменять матерей!

**Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

    На свете огромный выбор  разных профессий. Все эти профессии важны и по-своему интересны. Но для каждого из нас необходимо  избрать ту, которая нам по душе, та, что будет соответствовать нашим умениям и способностям, заложенным природой-матушкой. Одним словом, найти профессию по призванию.

    Так получилось, что мой выбор выпал на профессию – воспитатель. Правильно ли я сделала свой выбор? Думаю, что да! Почему я так думаю?

Да, просто по прошествию шестнадцати лет моей педагогической деятельности я поминаю, что это мой путь,  мой сознательный выбор.  Я порой даже думаю: "А может, это не я выбирала эту профессию, а она долго, терпеливо и настойчиво выбирала меня?"

Я часто думаю о том, что бы я делала без этих маленьких озорников, без их светящихся глаз, без сотни вопросов «почему». Наверное, неслучайно так распорядилась судьба, приведя меня в детский сад. Теперь это мой дом, в котором меня ждут, любят, ценят, в который я спешу с новыми идеями и хорошим настроением. Я становлюсь для детей самым близким другом, отдаю им все свои знания и умения, показываю, как красив и приветлив окружающий мир, как он хрупок и беззащитен, как нуждается в нашем участии.

 **Что считаете главным в своей работе?**

Главным в своей работе считаю  доверие. Доверие детей, которые ждут от меня открытых отношений, что их поймут, примут, поддержат и помогут. Доверие – это основа, без которой ни любви, никаких других близких добрых отношений быть просто не может. Хочу и делаю все возможное, чтобы и родители мне доверяли. Вот родители отдают детей в детский сад. Сколько волнений, сомнений.  Ребенок привык к одному, а здесь что-то другое, другая организация жизни. И он волнуется, волнуются родители. Хочется сказать: «Дорогие мамы и папы, не переживайте! Я постараюсь  сделать  все, чтобы ребенку в садике было тепло и комфортно».  Я - воспитатель,  который входит в жизнь ребенка и его семьи, ведь родители доверяют мне самое дорогое, что у них есть - своих детей.    Для меня важно не потерять это доверие, а укрепить его.

       «Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастлив, можно»,  писал   А. С. Макаренко.

**Собственные педагогические принципы и подходы к образованию.**

 Мой **педагогический принцип** – очень осторожно и бережно помочь ребёнку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою ценность.

Второй мой**принцип**, личный пример. Пример активности и тёплого отношения, положительной самооценки и жизнерадостности, сложившейся личности, порядочности, пример отношения к другим.

Третий мой **принцип – это***«никогда не сравнивать детей друг с другом»* Не должно быть победителей и побеждённых, каждый ребёнок индивидуален. Ребёнка можно сравнить только с самим собой: *«какой я был вчера, какой же я сегодня»*.

Четвертый **принцип – это***«треугольник отношений»* *(родитель – ребенок* ***– педагог****)*. Семья – первый учитель ребёнка. Родители – это помощники, наставники, советчики и хорошие товарищи своих детей. Именно при сотрудничестве воспитателя и родителей возникает эмоционально положительный контакт, при котором с достаточной легкостью решаются все воспитательные проблемы.

  **Понимание миссии педагога в современных условиях**.

**Миссия педагога** – формировать целостное мышление воспитанника, разностороннее развитие. Синтез знания и умения – вот отличительное качество **педагога.**

Оно определяет и другие умения **педагога:**

-не навредить здоровью, психике, стремлению к самостоятельности, творчеству воспитанника;

-мотивировать целостное восприятие мира ребёнком, его познавательную активность.

 **Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

В своей **педагогической деятельности** реализую разнообразные **технологии**, так как считаю, что они направлены на создание оптимальных условий для развития детей дошкольного возраста в современных условиях, реализации права ребенка на доступное, качественное образование.

**Технология**развивающего обучения. К ним относятся развивающая среда ДОУ, программы ДОУ. Развивающая среда, программа группы соответствующая требованиям и возрасту детей данной группы.

**Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

За годы педагогической деятельности заметила, что кроме рисования, лепки и пения очень увлекает детей театрализованная деятельность, в которой они раскрывают в себе новые эмоции, становясь героем, выстраивают диалог и т.д.. Именно это повлияло на выбор темы самообразования - «Развитие речи детей посредствам театрализованной деятельности» над которой я работаю четвёртый год. Сейчас мои дети с удовольствием участвуют в постановках сказок, сочиняют не большие сказки и рассказы самостоятельно.

**Что в большей степени волнует современных родителей?**

Современных родителей больше всего волнует здоровье детей, образование детей и их развитие, им хочется, чтобы дети росли яркими, творческими личностями, умели принимать самостоятельные решения и преодолевать возникающие сложности. .