Работу воспитателем нельзя назвать однообразной, эта профессии креативная и творческая. Эта дорога открыта только для людей, которые любят детей и вдохновляются ими. Именно любовь к детям повлияла на мой выбор профессии.

Главным в моей работе является применение здоровьесберегающих технологий, а также способствование развитию познавательного интереса, и умение подходить к этому процессу творчески.

Работая с детьми, я руководствуюсь следующими принципами:

- Планирование образовательной деятельности на основе индивидуальных
особенностей каждого ребенка;
- Поддержка инициативы детей в разных видах деятельности;
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- Формирование познавательных интересов, познавательного действия в
разных видах деятельности;

- Любить и воспринимать ребенка таким, какой он есть.

 Воспитатель... Мы произносим это слово, но не задумываемся, какую огромную роль оно играет в нашей жизни. Трудно представить, сколько сил, труда, души, терпения, воспитатели вкладывают в своих воспитанников, чтобы они выросли из маленьких девчонок и мальчишек в успешных, счастливых людей. Чтобы достичь эту цель в современных условиях свою образовательную деятельность я строю на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при которой сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования. Главное, помочь маленькому человеку увидеть мир во всем его многообразии, способствовать развитию разносторонней личности.

 В своей работе я стараюсь использовать различные технологии, а именно: здоровьесберегающие технологии; ИКТ, личностно-ориентированная технология; технология портфолио дошкольника; технология портфолио воспитателя; ТРИЗ.

 Для детей раннего возраста игра является способом познания мира, поэтому, передаваемые в игровой форме новые знания ,усваиваются лучше всего. Приятное и простое время препровождение – лепка. Лепить можно из пластилина или соленого теста. Это полезно для развития мелкой моторики рук, что в свою очередь развивает речевой аппарат ребенка. Детям очень нравятся пальчиковые краски, так как можно засунуть пальчики в баночку, а потом долго размазывать по бумаге. Детки очень любят картинки, сказки, стихи. Несомненным хитом у детей и родителей являются кубики. С их помощью можно обучаться. Мы используем кубики с животными. А еще с детками можно потанцевать, покружиться, поводить хоровод.

 Современных родителей в большей степени волнует как возобновить свою трудовую деятельность после рождения ребенка. Именно эти задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования.

 После того, как родителя отдали своего ребенка в детский сад, они должны быть полноценными участниками в воспитательном процессе своих детей. Причем каждый участник процесса должен чувствовать себя счастью единой команды, которая пытается достичь общей цели. Необходимо открыто обсуждать возникающие проблемы и находить способы их совместного решения. Это позволит выстроить партнерские отношения с каждым участником воспитательного процесса.

 Говоря о новых формах организации сотрудничества с родителями, я имею в виду модернизацию взаимодействия. Если раньше взаимодействие имело цель лишь передачу информации и пропаганду среди родителей, то сегодня необходимо развивать межличностные отношения. Необходимо приходить к общему диалогу, в котором все стороны равны.

 Высшее достижение в работе с детьми – это когда ребенок доверяет и любит тебя, раскрывает свои возможности. Я горжусь, что причастна к становлению личности, оказанию помощи родителям в адаптации детей к дальнейшей жизни в современном обществе.

 На протяжении года я работаю над темой «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста». Для реализации этого проекта я составила следующие картотеки: «Гимнастика для глаз», «Пальчиковые игры», «Артикуляционная гимнастика», «Игровой массаж», «Дыхательная гимнастика», «Малоподвижные игры», «Подвижные игры», «Физкультминутки, динамические паузы», а также музыкотерапия и сказкотерапия. Результатами моей работы является: снижение показателей заболеваемости; положительная динамика показателей физического развития детей; формирование у детей и родителей осознанного отношения к своему здоровью.

 Всегда представляю детский сад будущего – это дом, в котором хорошо, комфортно не только ребенку, но и родителям, педагогам. Это дом положительных эмоций, улыбок и радости, где каждый ребенок осознает себя личностью, умеет радоваться за свои достижения и достижения своих друзей.