Визитная карточка Темниковой Елены Михайловны
1. Когда пришло время задуматься о выборе профессии , я подумала о тех людях , которые были рядом со мной с самого раннего моего детства . Благополучное детство и дальнейшая судьба маленького человека во многом зависит от мудрости , огромного терпения, заботливого внимания взрослых людей .Очень важно ,чтобы около каждого ребёнка находился такой человек, который бы воспитывал, давал знания, создавал вокруг ребёнка доброжелательную , домашнюю атмосферу детства. Наша жизнь сложная , в которой постоянно происходит много различных событий, которые не всегда благоприятно влияют на детей, поэтому дети особенно нуждаются во внимании, именно от нас ребёнок узнаёт много нового и интересного . Какое же это огромное счастье быть полезным каждому ребёнку, научиться понимать его и стать для него второй мамой , пока мама его занята на работе и наконец просто другом . Вот поэтому я решила стать воспитателем и другом для детей .
2.Главноев профессии воспитателя это воспитать из маленького человека личность , помочь детям приготовиться к взрослой жизни, воспитать в детях уважение к взрослым людям . родителям и педагогам, узнать историю своей страны, научиться дружить в коллективе друг с другом , бережно относиться к своим родным : родителям братьям, сёстрам , бабушкам и дедушкам и другим близким людям . Привить в детях гуманное отношение к животным, знать историю своего родного города и уже с детства задуматься о смысле своей жизни . Суметь увидеть в детях наиболее одарённых в той или иной области помочь , поддержать их в развитии своего таланта . Прививать детям культурно – гигиенические навыки , навыки этикета и хороших манер И наконец получить радость от своей работы. От общения с детьми и достигнутых результатов .

3.Мой педагогический принцип- очень осторожно и бережно помочь ребёнку раскрыться ,вселить в него уверенность , дать почувствовать свою ценность. Второй мой принцип – личный пример .Пример активности и тёплого отношения. Третий принцип – никогда не сравнивать детей друг с другом . Не должно быть победителей и побеждённых. Каждый ребёнок индивидуален .
4.Миссия любого педагога – не навреди! Ответственность за здоровье нравственное и духовное . Поэтому в повседневности исходя из своих возможностей , я стараюсь привести максимум пользы для своих воспитанников.

5. Для себя я использую следующие методики и технологии: здоровьесберегающие педагогические технологии; технологию проектной деятельности; технологию исследовательской деятельности; игровые технологии; информационно- коммуникативные технологии.

6.Дети с моей группе больше всего конечно же любят играть, особенно детям нравяться тетрализованные игры и игры- драмотизации постановки различных сказок и сценок, вместе с детьми и родителями мы изготавливаем различные пособия и костюмы для театрализованной деятельности . Познавать всё новое , рисовать , слушать музыку, танцевать, экспереметировать.

7.Современных родителей больше всего волнуют детские страхи , истерики и то как можно с ними справляться , детская жадность, здоровье детей, как помочь малышу адаптироваться в детском саду, кризис трёх лет . немаловажным для родителей является , то какой педагог находиться рядом с их ребёнком , отношение к детям опыт работы с детьми , взаимоотношения педагога с родителями . умение его найти ответ на любой вопрос и дать нужный совет в той или иной ситуации.

8.Цель проекта «Демография .» Помочь многодетным семьям , дать нужный совет в некоторых ситуациях .Увеличение продолжительности здоровой жизни до 67 лет; увеличение доли граждан , ведущих здоровый образ жизни . Задачи проекта «Образование» - читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность . Мотивация к обучению и познанию, самооценка.
9.Наиболее эффективные формы с родителями для меня это : мастер классы, участие родителей в различных проектах, выставках, праздниках , и жизни группы , литературные вечера, субботние часы отдыха родителей вместе с детьми, вовлечение родителей в жизнь группы, а так же дни здоровья с родителями .

10. Мои достижения в работе : мои дети самые . добрые , мои дети самые ловкие , самые эмоцианальные . Не раз занимали призовые места в различных конкурсах и проектах, а ещё они самые дружные и весёлые ! Ведь каждый ребёнок особенный , гениальный. Надо помнить каждому из нас , что душа и сердце ребёнка открыты. Мне приятно общаться с моими воспитанниками и родителями.

11. В данное время я работаю над темой самообразования « Нравственное воспитание детей через сказку .» Я работаю на д этой темой уже несколько лет , за это время мы с детьми поставили несколько постоновок по сказкам «Репка» , «Заюшкина избушка», «Лис и мышонок», «Колобок», «Лиса и журавль», «Курочка Ряба .» , «Волшебный цветок .» и другие. Изготовили различный материал по сказкам : театры на рукавичках . на спичечных коробках, на стаканчиках, на варежках, плоскостные театры и т.д. Занимались разгадыванием сказочных кроссвордов , сказочных викторин , родители принимают активное участие в реализации данного проекта , учавствуют в различных мероприятиях и проектах , что очень позитивно сказывается на детях . В дальнейшем буду продолжать совершенствовать свой проект с родителями .
12. Авторская разработка по программе « Безопастность на дорогах» находиться в стадии формирования и подбора материала.