Визитная карточка воспитателя Филиала МАОУ «Прииртышская СОШ» - детский сад «Колосок» с. В-Аремзяны

Голденковой Елены Витальевны

Мой путь к профессиональному росту складывался из маленьких робких шажков. Я поступила на работу в детский сад в качестве обслуживающего персонала, и о профессии **воспитателя**, честно говоря, даже не мечтала.

И вот Я – воспитатель малышей. Почему именно эта профессия стала делом моей жизни? Для меня, несомненно, одно: если человек полюбит свою работу, то с радостью и желанием будет успешно работать, творить, преумножать, профессионально будет расти и  добиваться хороших результатов и успехов, а это и есть решение главного вопроса в выборе профессии. Я считаю, что в работе воспитателя главная движущая сила - это любовь к детям. Как важно понять, что в профессии нашей  любить детвору - вот успеха залог.

Каждый день я с радостью встречаю ребятишек. Их светлые, ясные, чистые глаза, любопытные, верящие, добрые, оценивающие каждый мой взгляд, жест, шаг, поступок.. Я получаю массу положительных эмоций и энергии от общения с детьми.

Это только внешне кажется наша работа будничной: бесконечные утренники, планы, проекты, занятия… А по сути своей она познавательна и интересна. Разве можно назвать трудом то, что делает воспитатель? По-моему, это жизнь. Мой педагогический стаж невелик, но за это время я поняла, что в нашей работе важно уметь поставить цель и избрать пути ее достижения. А это очень непросто! Приведу такой пример. Мои воспитанники – малыши 1 - 4 лет. Одной из важнейших задач обучения этом возрасте является сенсорное развитие. Уяснив это, я приступила к работе: стала каждый день показывать детям предметы основных цветов и заучивать их названия. В первое время я радовалась, что дети послушно повторяют: красный, зеленый, синий, желтый…. И назавтра: красный, зеленый, синий, желтый…. Через какое-то время я поняла, что некоторые дети запомнили названия цветов, но не овладели цветом, как сенсорным эталоном. Так я поняла, что во всем нужна система и, чтобы достичь цели в обучении и воспитании детей, нужно четко представлять себе шаги к ее достижению. Поэтому на сегодняшний день я разработала для себя план сенсорного развития детей 1 - 4 лет, я понимаю, как содержание образовательной деятельности плавно переходит в повседневную жизнь группы, в игру, и умею насытить развивающую среду актуальными и интересными пособиями и игрушками.

Я не отношу себя к гениям педагогического труда, но искренне стремлюсь быть человеком порядочным, честным, быть примером для своих ребятишек. Работа воспитателя требует колоссальной отдачи: приходится пропускать через собственное сознание многие ситуации, негативные переживания, непонимание родителей.

Но в моей работе от меня требуется огромное терпение и выдержка.

Я горжусь своей профессией, оказанным мне доверием со стороны детей и их родителей, горжусь имеющейся у меня возможностью воспитания нового поколения, горжусь достижениями каждого отдельного ребенка.

Воспитателем быть, значит уметь терпеть, иметь сострадание, любовь и  понимание к ребенку! Принимать его таким, какой он есть, не подавляя его. Уважать ребенка, радоваться вместе с ним его победам и поддерживать в «не удачах». Мы называем их «свои дети», даже не задумываясь. Ведь так и есть, каждый ребенок для нас, как родной. За каждого переживаем и любим. Приятно видеть беззаботные глазенки, полные радости. И когда маленькие головки ложатся на плечи со словами «я тебя люблю», это же так здорово! Только за эти моменты можно любить свою профессию, а сколько еще разных, приятных моментов и ситуаций!

Я - воспитатель – потому что люблю свою профессию, я нашла в ней своё призвание.

А разве не это ли настоящее везение?...