***Визитная карточка***

 ***Голик Наталья Богдановна***

 Воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад № 125 г.Тюмени

 В жизни каждого человека наступает момент, когда его касается вопрос о выборе профессии. И когда я пришла к тому возрасту, чтобы сделать свой выбор, для меня он был очевиден - педагог дошкольного образования. Но почему же именно эта специальность? Ответ на этот вопрос кроется далеко в моём детстве, когда будучи ребёнком я сама ходила в детский сад. Эти тёплые для души воспоминания о своём воспитателе, о той волшебной атмосфере, что царила в группе оставили сильное впечатление на мне. Уже дома с куклами я играла в детский сад и представляла себя воспитателем. Также моя мама была педагогом дошкольного образования, поэтому я могла больше узнать об этой профессии со всех сторон. Но самое главное, почему я выбрала данную специальность, потому что она отвечала моим внутренним потребностям: я всегда любила детей, и для меня было важно научить их чему-то доброму и светлому, чтобы каждый ребёнок имел представление о мире, о ценностях, о природе, что его окружает. Для меня было и остаётся важным подарить маленькому человечку частичку доброты, защищённости. И таким образом, уже к окончанию школы я знала кем хочу быть и шла к своей цели.

 *«Детство – важный период человеческой жизни,*

*не подготовка к будущей жизни,*

*а настоящая, яркая, самобытная,*

*неповторимая жизнь; и от того, как прошло детство,*

*кто вел ребенка за руку в детские годы,*

*что вошло в его разум и сердце из окружающего мира,*

*в решающей степени зависит,*

*каким человеком станет сегодняшний малыш».*

*В.А. Сухомлинский*

 Вдохновляясь этими словами я рассуждала о главном в своей работе. Безусловно, это помогать развивать ребёнку даже самые крошечные задатки, разглядеть в нём ту искру, и направить малыша по нужному пути. Я считаю, что главная «миссия» педагога в умении увидеть и развить способности каждого ребёнка.

 Для своих занятий я часто использую дополнительную литературу и интернет, но мне нравится привносить в занятия что-то своё, то, чтобы подходило именно моим деткам. В своей работе я использую три педагогических принципа: учить не поучая, постоянно находится в творческом поиске и быть доброй, но не добренькой, позволять и помогать ребенку реализоваться, но не пускать все на самотек.

 Для современно воспитателя важно выбирать нужные и актуальные подходы к работе. Я часто использую различные видеоматериалы, аудиоматериалы для расширения кругозора детей. Благодаря информационно-коммуникативным технологиям процесс обучения для детей становится интересным и захватывающим.

 Современных родителей волнует готовность детей к дальнейшему обучению и их уровень овладения базовыми для жизни навыками в пределах возраста детей.

 Для того, чтобы удовлетворить желания родителей и закрепить у детей знания, я использую игровые образовательные технологии. Для меня очень важен эмоциональный контакт с детьми, их доверие к воспитателю, и через игровую форму легче донести информацию до детей. Мои воспитанники любят познавать мир через игру.

 Я человек с активной жизненной позицией и поэтому хочу поделиться тем, чего, на мой взгляд, не хватает в детских садиках нашей страны. Ни для кого не секрет, что Россия- многонациональная страна, и в нашем детском саду также много детей разных национальностей. Я считаю, что было бы интересно и познавательно детям культурно обогащаться уже с малых лет, поэтому если бы каждая из групп проводила мероприятия, где представляла бы одну из культур нашей богатой страны, а родители и дети принимали в этом активное участие, то кругозор детей был бы более разносторонний.

 В своей работе с родителями я использую коллективную форму взаимодействия, мы проводим вместе с детьми и родителями: литературные вечера, КВНы, украшаем и озеленяем игровой участок и веранду, в зимнее время года строим снежные фигуры и горку. Также, все вместе после каждого мероприятия устраиваем фотосессии. Всё это благотворно влияет на укрепление отношений педагога, родителей и детей, и способствует улучшению взаимоотношений в группе.

 Я принимаю активное участие в жизни детского сада: в различных конкурсах, КВНах, утренниках, выставках и открытых занятиях.

 Два года я работаю над темой «Развитие речи ребёнка посредством дидактической игры». Данный метод поразил меня своей простотой и эффективностью, так как в игровой форме детям легче воспринимать информацию. Таким образом за этот период речь ребятишек стала более грамотной и богатой.

 У меня есть собственные методические разработки, которыми я активно пользуюсь и делюсь с коллегами.