**Педагогическое эссе**

**«Я -воспитатель»**

Воспитатель МАДОУ д/с № 51 города Тюмени

Глотова Любовь Васильевна

Начать свое эссе я хочу словами В.А Сухомлинского: «Наш важнейший педагогический инструмент - умение глубоко уважать человеческую личность в своём воспитаннике. Мы этим инструментом призваны творить очень нежную, тонкую, вещь: желание быть хорошим, стать сегодня лучше, чем вчера. Это желание не возникает само по себе, его можно только воспитать».

Я- воспитатель и я вечный ученик!

Я думала, что пришла в эту профессию ненадолго… После института я начала изучать маленький детский мир со своими правилами, характерами и чуткими сердцами. Прошло 4 года. Пришедшие ко мне малыши повзрослели, стали родными. Они научили меня понимать и принимать их, радоваться с ними, чувствовать их. Они мне поверили, доверили свои тайны, разделили со мной свое счастливое детство. Их жизни стали частью моей жизни. И эти мои первые малыши, влюбили меня в дошкольный мир: озорной, радостный, звонкий. Малыши выросли, им уже 21 год. Они стали успешными и талантливыми школьниками (5 воспитанников группы стали золотыми медалистами), а теперь и студенты разных учебных заведений. А я с тех пор и не мыслю себя без маленьких ручонок, доверчивых глаз, искренности, открытости и крепких объятий своих малышей.

Главными своими принципами в работе я считаю уважение и любовь к маленькому человеку. Мы с детьми учимся вместе играть и в игре познавать мир вокруг, узнавать друг друга, ладить друг с другом, помогать друг другу, радоваться и грустить. Я все делаю для того, чтоб они росли и развивались гармонично, чувствую их ритм, темп и способность принимать много новой и важной информации.

Любовь умеет всё прощать,

Она безбрежна, всемогуща.

Любовь умеет согревать,

Когда у вас на сердце стужа.

Любовь взаимна и мудра,

Она даст силы и терпенье,

Любовь всегда найдёт слова

Для детского успокоенья.

Любовью я окружена:

Нет больше счастья, когда знаешь,

Что дети любят, ждут тебя.

 У меня очень ответственная и важная работа. Мне доверяют родители своих любимых детей. Моя главная задача в общении с родителями, работать так, чтоб они мне доверяли. Я всегда открыта к диалогу, я приглашаю их на наши занятия, развлечения, прогулки. Мы устраиваем педагогические посиделки и вечера поэзии. Мы вместе принимаем участие в наших проектах, фестивалях, спортивных и других мероприятиях. Мне важно знать о их малышах как можно больше. А со своей стороны я всегда готова поделиться своими знаниями и опытом с родителями, посоветовать и посоветоваться с ними. Я пошагово выстраиваю с ними партнёрские отношения через взаимопонимание и взаимопомощь.

Большое внимание в своей работе с детьми я уделяю развитию речи детей и любви к книге. Начиная с ясельной группы с неговорящими и малоговорящими детьми, я запускаю речь использую малые фольклорные формы (потешки, прибаутки, утешалочки, песенки и т.д.), выразительное и эмоциональное рассказывание русских народных сказок, игры с движениями, музыкальные игры, пение детских песен, игры- подражания, самомассажи и многое другое. Таким образом, для успешного «разговаривания» ребенка необходимы по крайней мере два условия: включенность речи в активную деятельность ребенка и индивидуальная адресованность речи, которая возможна только в живом непосредственном общении.

Много времени мы уделяем совместному общению с книгами. Мы часто читаем, рассматриваем иллюстрации в книгах, ухаживаем за книгами. У детей есть свои любимые книги. Некоторые из них они приносят из дома, и мы обязательно с ними знакомимся. Мы устраиваем тематические книжные выставки.

Работа по развитию речи кропотливая, ежеминутная и результат видно не сразу. Умению говорить связно, логично и красиво мы учимся ежедневно.

Каждый день мы дарим друг другу радость общения и занимаемся взаимовоспитанием. Дети воспитывают меня, позволяют мне их узнавать и открывать.

Я счастлива в своей работе. И лучшая награда для меня от них это улыбка и фразы: «А вы (часто ты) завтра придете?» Или:

-А знаете, кто самый добрый и красивый на свете- спросила однажды Вика.

- Нет.

- Вы, Любовь Васильевна.

Гриша: «Вы мне помогаете одеваться? Вы тоже мама…?»

Я трижды мама и воспитатель многих детей. Дети- моя самая большая ценность в жизни.