Визитная карточка воспитателя МАДОУ д/сада № 79 города Тюмени Лавриновой Ольги Михайловны

Существует мнение, что счастливым считается тот, кто утром с удовольствием идет на работу, а вечером с радостью возвращается домой. Вот уже в течение трех лет я - именно такой человек. У меня любимая работа и родные люди – муж и сын, всегда понимающие и поддерживающие в любых ситуациях.

Говоря откровенно, я никогда не думала, что выберу именно эту профессию. Осознание пришло в период работы помощником воспитателя, что дети – мое призвание. В начале педагогической деятельности было трудно: не всегда знала, как решить конфликтную ситуацию между детьми, не сразу получалось найти нужные слова, чтоб успокоить малыша после ухода мамы, не всегда могла найти ответы, на вроде бы простые вопросы детей. Да и сейчас бывают нестандартные ситуации, когда не сразу можешь принять решение, понять, как нужно действовать. Но меня это не пугает, наоборот, хочется становиться мудрее …

 Дети… Мои воспитанники… Их надо любить не за что-то, не ради чего-то, а просто любить. Наверно это выражение я назову своим кредо. Ведь именно в детском возрасте важно, что бы рядом с маленьким человеком оказался взрослый с чувством огромной ответственности за ребенка.

Я часто спрашиваю себя, кем я являюсь для своих малышей:

- Старший товарищ? Да, потому что поговорю, посоветую, придумаю что-то новое и интересное;

- Защитник? Да, стараюсь всегда защитить от обидчика;

- Близкий человек? Ведь детям нужна теплота, забота, искренность. Кто, кроме меня, может это дать, пока родителей нет рядом.

Таким образом, я не работаю с детьми, а живу с ними!

Дети в группе совершенно разные, у каждого свой характер, темперамент. Для себя я определила цель работы с малышами - найти подход к каждому из них, создать соответствующие условия для их полноценного развития. Основой для ее достижения стала театрализованная деятельность, позволяющая создать в группе атмосферу свободного выражения мыслей и чувств, и реализовать способности каждого ребенка. Именно «игра в театр» раскрепощает ребенка, повышает уверенность в себе и создает определенный эмоциональный настрой.

Используя различные упражнения, этюды, диалоги, рече-двигательные игры вместе с детьми мы создаем обстановку творческого единства, а ребенок творить может лишь тогда, когда чувствует доброжелательное отношение к себе взрослых и сверстников.

По вечерам, уже дома, часто задаюсь вопросами о прожитом дне моими малышами:

- Смогла ли я сегодня наполнить жизнь полезным?

- Все ли им рассказала или упустила?

- Не обделен ли вниманием кто-то из детей?

- Удалось ли сохранить атмосферу доброжелательности, взаимного доверия, уважения другу к другу?

- И еще, вопросы, вопросы, вопросы…

 Я думаю, не зря Ф.В. Фребель сравнивал профессию воспитателя с садовницей, а детей называл цветами: «Одно растение любит свет и солнце, другое - прохладу и тень; одно любит берег ручья, другое – высохшую горную вершину; одно прорастает на песчаной почве, другое – на глинистой. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе он не достигнет совершенства в своем развитии, ведь если за ними правильно ухаживать, относиться с любовью, они будут расти здоровыми, красивыми и будут радовать нас».