**Визитная карточка**

**воспитателя филиала МАДОУ Червишевского детского сада «Сибирячок» в с. Онохино «Солнышко» Друзь Марины Николаевны**

**«Я – воспитатель»**

Каждый день я спешу на работу в страну под названием «Детство», зная, что там ждут меня мои малыши. В выборе профессии огромную роль сыграл пример моей мамы. Моя мама – воспитатель с 45 летним стажем. Не проходило и дня, чтобы я после школьных уроков не заглянула к ней в группу. Родственники и знакомые пророчили мне: «пойдешь по маминым стопам». Так и вышло, поступила в «педагогический». С каждым годом все больше убеждаюсь, что выбрала правильный профессиональный путь и готова идти по нему всю жизнь, не сворачивая с него ни при каких обстоятельствах. К.Д.Ушинский писал: «Если вы удачно выберите труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас». Я думаю, что с счастьем я повстречалась.

Главным условием для успешной работы считаю, что воспитателю нужно быть другом ребенка. Он ведет его за руку в прекрасный, удивительный мир, пробуждая его лучшие качества. Если сравнивать ребенка с ручейком, то у истока этого ручейка стоит воспитатель. Энергия и творчество воспитателя должны быть направлены на то, чтобы детский ручеек пробился звенящей струей через препятствия, зажурчал и влился уверенным и сильным потоком в большую жизненную реку. Чтобы случилось такое чудо, у каждого педагога должны быть творческий подход и умение найти «изюминку» в каждом ребенке.

Работая с детьми, я понимаю, что когда ребенок приходит в этот мир, никто не может сказать, кем он будем и каким. Дошкольное детство – это период, когда закладывается фундамент личности, его каркас. От того насколько прочным он будет, зависит становление и развитие личностных качеств. И многое зависит от воспитателя, смогут ли развиться и реализоваться уникальные возможности и способности, которые природой заложены от природы. В быстро развивающемся мире воспитателю нужно многое знать и уметь, расти духовно и интеллектуально. И великое счастье для ребенка - идти по жизни с мудрым и добрым воспитателем, который поможет стать тем, кем предназначено ему стать с момента рождения.

Как любой квалифицированный педагог в своей работе придерживаюсь следующих педагогических принципов:

-принцип мотивации, который предполагает заинтересованное включение детей в любую деятельность;

-принцип динамичности, стимулирующий детский интерес и любопытство;

-комплексно - тематический принцип позволяет эффективно использовать проектный метод.

Мои воспитанники - трудолюбивый народ! Каждый наш день, каждое мероприятие, каждый момент, проведенный с детьми в нашей группе - это полет фантазий и творчества. Дети любят занятия различными видами творческой деятельности. В нашей творческой мастерской мы с ребятами изготавливаем поделки из бумаги, пластилина, природного и бросового материала. Как и все дети, мои дошколята любят играть в театрализованные, спортивные, сюжетно - ролевые игры. Вместе мы идем по тропе знаний, учимся различать добро и зло, познаем окружающий мир.

Стремительный прогресс стимулирует педагогов на поиск эффективных образовательных технологий. В своей практике использую образовательные технологии, способствующие воспитанию активных, любознательных, самостоятельно мыслящих детей. Это здоровьесберегающие технологии, технологии проблемно-диалогического обучения, проектную деятельность.

Для обеспечения полноценного развития ребенка необходимо тесное сотрудничество педагогов и родителей. Сегодня многие родители проявляют интерес к содержанию образовательной деятельности с детьми, но при этом большая часть родителей не активна. Задача педагогов – выстроить отношения с родителями так, чтобы те и другие были союзниками и партнерами и шли в одном направлении. Иначе не возможно гармоничное развитее ребенка, его успешная социализация. Для обмена знаниями, опытом, идеями, для обсуждения и решений конкретных воспитательно-образовательных задач использую активные формы работы с родителями. Это - дни открытых дверей, семейные конкурсы, выставки, экскурсии, тематические акции, мастер- классы и др. В таких формах взаимодействия с родителями реализуются принципы партнерства, диалога.

Говоря о достижениях в работе, приходит на ум пословица: «Каковы труды - таковы и плоды!». Любовь детей и доверие родителей - лучшая оценка труда воспитателя. Когда я вижу, что ко мне в группу идут улыбающиеся дети и родители, то понимаю, не напрасны мои труды!

Уже четвертый год я работаю над реализацией проекта «Мягкая сенсорика». Целью этого проекта является развитие коммуникативно- речевых навыков и умений детей дошкольного возраста, посредством использования игровых пособий. Проект обеспечивает игровую, познавательную, творческую, речевую активность, развитие моторики, эмоциональное благополучие, возможность самовыражения. Как говорится «Хорошая игрушка помогает ребенку развиваться». Очень люблю шить. В ходе реализации проекта оформила большое количество пособий, сшитых своими руками. Дети оценили мои старания, играют с удовольствием.

Мною разработана программа по дополнительному образованию, успешно реализую эту программу на кружке «Творческая мозаика».

 В заключение своей визитки хотелось сказать о роли личности педагога в воспитании детей словами русского ученого В.П. Вахтерова, который внёс значительный вклад в педагогическую теорию и практику: «Чтобы воспитать человека, надо самому чувствовать себя человеком в лучшем смысле этого слова».

**Желаю всем педагогам творческих успехов, терпения и оптимизма в работе с дошколятами и их родителями!**