**Визитная карточка**

**Невмовенко Инга Константиновна**

*«Жизнь дарит человеку три радости – друга, любовь и работу».*

*Братья Стругацкие*

Во многом именно работа определяет выбор друзей и любимых. Выбор профессии – важное и ответственное решение, которое хотя бы раз в жизни принимает каждый человек. Выбор педагогики в качестве основного направления профессиональной деятельности мне пророчили школьные учителя. В моей семье не было преподавателей, но уже со школьной скамьи я понимала, что дети – это то, что интересно, что меня увлекает. После окончания школы, когда передо мной встал вопрос о выборе профессии, я решила, что стану воспитателем. Радость труда – это главное в моей работе и одно из самых высоких человеческих чувств.

Моя педагогическая миссия проста: чтобы ребенок, уходя домой, желал встретиться со мной вновь. А еще я хочу воспитывать детей так, чтобы они могли жить в реальном мире. Ведь современное общество требует образованных, нравственных, предприимчивых людей, умеющих строить жизнь, основанную на добре, истине, красоте, способных ощутить себя полноценными гражданами своей страны.

За годы работы сформировались педагогические принципы:

* Принцип: «Уча других – учишься сам». Именно такой прием активизирует активность ребенка, способствует самостоятельности и самовыражению. У детей улучшается настроение, появляется чувство радости, удовольствия. Ведь каждый человек, даже малыш, должен знать, что он важен и нужен.
* Принцип опоры на сильные стороны ребенка – я ценю своеобразие ребенка, наблюдаю, выявляю и поддерживаю основные линии и качества его развития.
* Принцип индивидуальности – я стараюсь видеть в каждом воспитаннике Личность, открыть таланты и способности, его неповторимый характер.

В своей работе необходимо овладевать современными образовательными технологиями, с помощью которых можно реализовать требования новых федеральных государственных образовательных стандартов. При организации деятельности с воспитанниками использую современные коррекционные технологии: (сказкотерапия, пескотерапия), лего-технологию и информационно-коммуникативные технологии (ActivInspire, СИРС, Алма).

Современным детям интересны современные игры, мои воспитанники увлеченно играют с конструктором и в интерактивные «развивайки», с удовольствием посещают выставки, экскурсии, спортивные секции.

Каждый родитель хочет, чтобы ребенок стал успешным человеком, творческой личностью, умел принимать самостоятельные решения и преодолевать возникающие сложности. Однако современный родитель лишает ребенка самостоятельности. Поддержка со стороны родителей должна осуществляться корректно без акцента на беспомощность, и в этом нелегком труде приходит на помощь педагог.

Перспективными направлениями дошкольного образования являются национальные проекты в сфере образования: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

Всем известно, что родитель – это главный педагог в воспитании и обучении детей. С родителями выстраиваю партнерские взаимоотношения. Стараюсь систематически организовывать исследовательскую деятельность детей, а так же и их родителей – через метод проектов, так как он приносит плоды успеха.

В своей работе в дошкольном учреждении я достигла хороших результатов. Считаю, что мой успех – это успех моих воспитанников. А если говорить о моих профессиональных достижениях, то можно их перечислить: Диплом руководителя творческой исследовательской работы по тему «Удивительная соль». Результат был заслуженный, совместно с родителями и ребенком мы заняли 3место в Ямало-Ненецком региональном туре Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь».

Также в работе используем познавательно-исследовательские проекты: «В мире животных», «Азбука здоровья, или, что мы знаем о себе», «Эколята – юные защитники природы», «Здоровые ножки идут по дорожке», «Мой любимый Уренгой», которые позволили индивидуализировать образовательный процесс, дали возможность детям проявить самостоятельность в планировании, организации своей деятельности, творчество при выполнении заданий.

Важным этапом своего профессионального развития стало успешное участие в районном конкурсе педагогического мастерства «Воспитатель года - 2014» и диплом Лауреата конкурса.

Я с удовольствием делюсь своими методическими разработками на информационных педагогических площадках: опубликовала статью «Возможности занимательной математики в формировании математических способностей у дошкольников»; поделилась разработкой инновационного исследовательского проекта «Удивительный мир рыб»; провела мастер – класс «Цветы из атласных лент»; обобщала опыт работы на методическом объединении по темам «Игра как средство развития речи и творчества детей дошкольного возраста», «Развитие у дошкольников исследовательской культуры средствами ТРИЗ технологии в разных видах детской деятельности»; сценарий мероприятия «На помощь Барбарикам» для организации игровой деятельности с детьми с применением ИКТ-технологии и многое другое.

 Жизненную самореализацию, любовь детей, благодарность родителей и дружбу коллег дарит профессия педагога. Своей профессией горжусь!