На свете очень много разных профессий. Все эти профессии важны и по – своему интересны. И для каждого из нас важно избрать ту, которая нам по душе, та, что будет соответствовать нашим умениям и способностям.

Но всё начинается с детской мечты! А мечты у всех разные и необычные!

Играя в своем шумном, многолюдном дворе в различные игры, порой даже самими придуманные, я всегда заботилась и проявляла внимание к малышам, вовремя отвести домой, застегнуть пуговицу, вскарабкаться на забор, сделать постройку из песка… Играла роль воспитателя в своих детских играх. С самого детства я хотела стать воспитателем детского сада.

Я и подумать не могла, что воспитатель должен столько всего уметь, проводить различные мероприятия, организовывать праздники и игры, сотрудничать с родителями. А главное, наверное, увидеть в ребенке личность, принять его таким, какой он есть, помочь ему раскрыться, проявить себя. Подумать только, что один воспитатель должен справляться с такой шумной и забавной детворой!

Все-таки, удивительная это профессия – воспитатель! Можно забыть о своем возрасте, почувствовать себя ребёнком, ведь детский сад – это маленькая страна чудес.

В «стране чудес» можно попасть в сказку. А так как у ребёнка дошкольного возраста есть потребность в движении, общении, познании, то наша сказка превращается в двигательную сказку. Двигательная сказка - это система физических упражнений, объединённых одной сюжетной линией. С её помощью мы формируем интегративные качества, побуждая ребенка к импровизации, движениям, развиваем творческую активность, инициативность, самостоятельность. Перевоплощаясь в героев сказок, проигрываем разные ситуации, ищем пути их решения, тем самым ребенок накапливает практический опыт, который в дальнейшем поможет адаптироваться в социуме.

Все это помогло мне сформулировать тему моего самообразования: «Двигательная сказка как средство формирования интегративных качеств старших дошкольников в условиях ФГОС ДО»

Хотелось бы отметить, что двигательная сказка привлекает к себе не только дошкольников, но и их родителей. Свое общение с родителями строим на основе сотрудничества, на встречах обсуждаем значение двигательных сказок для формирования интегративных качеств, делимся интересными находками и приемами для организации досугов дома. Показываем много постановок, которые сами придумываем, где актеры не только дети, но и их родители.

В ходе работы был создан авторский проект «Поиграй-ка», который стал лауреатом в XXI педагогических чтениях по теме: «Шаг за шагом к новым результатам: трансформация урока, проектирование среды развития, перезагрузка делового оборота»; 2017г.-сертификат участника методического фестиваля «От идеи до результата»; 2017г.- лауреат конкурса «Педагог года».