**1.Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

В детском саду работают особенные люди. Не каждый отважится посвятить себя, свою жизнь самым маленьким гражданам нашей страны. Профессию воспитателя можно сравнить с профессией врача. Нельзя допустить ошибку.

Еще в детстве, любопытно читая книгу Памелы Линдон «Мэри Поппинс», я определенно мечтала стать такой же, как она и воспитывать детей. В меру строгая, элегантная, безгранично нежная и чуткая женщина, которая просто не может не влюбить в себя каждого малыша. Поэтому выбор профессии не заставил себя ждать, а был неоспоримо четким.

**2.Что считаете главным в своей работе?**

Ни одна работа, не может называться любимой, если ее не любить. И я говорю не о любви к написанию планов, подготовке к образовательной деятельности и других забот, а именно о любви к детям. Дети, которых доверили вам родители. **3.Собственные педагогические принципы и подходы к образованию?**

Профессия воспитатель очень непроста. Мы занимаемся очень важным делом от которого зависит будущее ребенка: каким он станет, какие знания мы в него вложим, какие качества привьем.

Поэтому моим первым педагогическим принципом, является личный пример. А именно теплое отношение друг к другу, формирование положительной самооценки, спокойствия и отзывчивости. Моим вторым принципом, является помощь ребенку в раскрытие собственных талантов, посредством двигательной деятельности, познавательного развития, творческого.

Третий принцип - это, доверительные отношения. Если ребенок доверил тебе секрет, покажи ему, что ты умеешь хранить его тайны.

**4.Понимание миссии педагога в современных условиях?**

Конечно, основной задачей педагога, является сохранение жизни и здоровья детей на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду. Но если говорить о миссии педагога, именно в современных условиях, то я считаю, что это привитие нравственных и моральных качеств. Т.к. без этих качеств, ребенок не сможет понимать и применять навык уважения к старшим, правильно оценивать свои действия и действия своих друзей.

**5.Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

Наверное, как у любого другого воспитателя, самой главной и постоянно используемой технологией, является игровая технология. Игра – это ведущая деятельность в дошкольном возрасте. Также неотъемлемой и ежедневной, является здоровьесберегающая технология.

**6.Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

Так как ведущей деятельностью дошкольника является игра, то можно сразу догадаться, что мои воспитанники любят играть. Играть в конструктор, как «Лего», так и деревянный, на улице – в мяч, а в группе собирать картину из пазлов. Ребята любят так же рисовать красками, использую нетрадиционные техники, выполнять творческие коллективные работы; ухаживать за комнатными растениями.

**7.Что в большей степени волнует современных родителей?**

Для каждого родителя, его ребенок, это самое ценное. Поэтому, первым вопросом, приходя за ребенком в детский сад, становится вопрос о его самочувствие и настроение, как прошел день, какие новые открытия совершил для себя ребенок сегодня.

С каждым годом все больше и больше родителей волнует вопрос о речевом развитие ребенка. Уже при поступлении в детский сад родитель обеспокоен о состоянии речи малыша, нуждается в помощи и работе специалиста.

**8.Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?**

Если говорить о проекте «Демография», то в большей степени в сфере дошкольного образования, следует уделить задаче: создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта и подготовка спортивного резерва.

Что касается проекта «Образование», то все задачи являются необходимыми в сфере дошкольного образования.

**9.Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

Наиболее эффективными формами взаимодействия с родителями в повседневной жизни, являются, индивидуальные беседы. Когда, как не в беседе рассказать родителю и о самочувствие его ребенка, поведении, успехах. Не стоит забывать и о совместной деятельности родителей и детей, в процессе которой родитель почувствует себя единым со своим ребенком. Многие скажут, что родитель ежедневно находится и занимается с ребенком дома, одевает его, кормит. Но дело в том, что совместная деятельность, общение должно быть эмоционально окрашенным, контактным. Чтобы ребенок мог почувствовать себя важным, значимым, мог показать, на что он способен, дать возможность родителю проникнуться вместе с ребенком, занимаясь общим делом.

**10. Ваши достижения в работе?**

За свой небольшой педагогический путь, мне довелось поучаствовать в региональном чемпионате WorldSkills Russia по компетенции Дошкольное образование, и занять первое место, что повело за собой участие уже в отборочном соревновании на право участия в финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia в Якутии. Участие в данном конкурсе, помогло мне поверить в себя, посмотреть каким должен быть воспитатель, понять, что на самом деле я могу и хочу. Уже второй год выступаю в качестве эксперта на Демонстрационный экзамен студентов Колледжа цифровых и педагогических наук. Доверие преподавателей, и уверенность в том, что я смогу правильно оценить выпускников, дает большую значимость для меня.

**11.Над какой темой вы работаете, как долго, каковы результаты?**

Еще в студенческие годы заинтересовала тема экологического состояния природы. Поэтому основной темой, над которой мне интересно работать является воспитание у детей дошкольного возраста экономно-бережного отношения к природным ресурсам. Главной задачей является, сформировать у детей чувство ответственности, бережливости к природному богатству.

**12. Есть ли у Вас методические авторские разработки?**

Исходя из предыдущего вопроса, я начала думать о разработке картотеки дидактических игр по воспитанию у детей экономно-бережного отношения к природным ресурсам. Данная картотека, поможет мне в работе, а еще будет приятным досугом для детей.