2онНа свете есть много различных профессий,

 И в каждой есть прелесть своя.

Но нет благородней, нужней и чудесней.

 Чем та, кем работаю я.

 **Почему я выбрала эту профессию?**

  Сама профессия выбрала меня! С ранних лет я смотрела на воспитателей и учителей с восхищением. Игра в детский сад или школу была для меня самой занятной. Были у меня вымышленные воспитанники, которых я «воспитывала», «обучала». Повзрослев, я с уверенностью выбрала профессию педагога. И по сей день с радостью и гордостью хожу на работу. Интерес к этой профессии со временем нисколько не угас, а наоборот окреп.

**Что удерживает меня в этой профессии**?

  Ответ однозначен: **Это любовь – моя любовь к детям и ответная любовь ко мне**. Быть воспитателем – не просто. С одной стороны, это огромная ответственность, с другой – море положительных эмоций! Любить всем сердцем детский смех, детскую речь, непосредственность, чувствовать в себе море творческого потенциала – это для меня удовольствие! А разве можно отказать себе в удовольствии?! Рядом со мной дети, дети разные: дерзкие,неугомонные,застенчивые,робкие,молчуны и болтушки.Что я могу им дать? Прежде всего- любовь!И я люблю их такими,какие они есть.Современные дети очень любознательны и пытливы,задают много вопросов.Воспитатель должен быть всегда готов ответить на любой вопрос. Он должен много знать , хорошо ориентироваться в окружающем мире,уметь использовать инновационные методы и технологии, пользоваться современными техническими средствами.Именно благодаря воспитателю ребенок впервые знакомиться с социумом, проявляет себя в командной деятельности и, конечно же, развивается как личность.Из детства ребенок выносит то,что сохраняется потом на всю жизнь.

 Наша профессия нужна и дает обществу детей, подготовленных к дальнейшей жизни, уверенных в себе, желающих учиться дальше.Я горжусь, что причастна к становлению личности, оказанию помощи родителям в адаптации детей к дальнейшей жизни в современном обществе.

 **Основной целью своей педагогической деятельности** я считаю создание единого пространства « семья – детский сад », в котором всем участникам педагогического процесса будет уютно , интересно , безопасно, полезно, благополучно. Приоритетом является создание условий для благоприятного взаимодействия с родителями, установления с ними доверительных и партнерских отношений,вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

 **Мои принципы работы:**

-не быть назойливой:у каждого свой мир интересов и увлечений;

-дать детям больше самостоятельности и права выбора;

-занимательность и увлечение как основа эмоционального тона;

-уметь вставать на позицию ребенка, видеть в нем личность, индивидуальность;

-помогать ребенку быть социально значимым и успешным;

-защищать интересы ребенка и помогать ему в решении его актуальных проблем;

- все новое – это интересно;

 **Моя задача** - заботиться о здоровье и жизни ребёнка. Создавать условия, при которых каждый ребенок получает возможность развиваться, познавать, творить, дружить, заботиться о братьях наших меньших и, конечно же, друг о друге.

**В своей работе я использую здоровьесберегающие, игровые технологии, технологии проектирования.** В целях обеспечения индивидуально - дифференцированного подхода к каждому ребенку, педагогический процесс организую с учетом физического развития детей, гибкого режима дня, изучения интересов каждого ребенка.
Применяю разнообразные формы обучения: традиционные, интегрированные, комплексные, комбинированные. Разнообразные приёмы: наглядность, игровые, сюрпризные моменты.
В процессе диагностики использую, доступные возрасту детей, методы наблюдения, игры, беседы.
В группе создала предметно развивающую среду, в которой каждый ребёнок имеет возможность проникнуть в круг социальных отношений и смоделировать их по- своему.
**Одним из ведущих направлений в моей работе является взаимодействие с родителями.** Применение современных педагогических технологий, сотрудничества с семьёй позволяет мне активизировать отношения, основанные на взаимопонимании и взаимодоверии. Родители являются моими самыми главными помощниками в работе с детьми.
 Я стараюсь повышать своё профессиональное мастерство, занимаюсь самообразованием, посещаю курсы повышения квалификации, участвую в творческих выставках, выступаю на педагогических советах и, конечно же, участвую в жизни детского сада.
 Я счастливый человек. Я люблю свою работу, осознаю всю ее важность и нужность. Люди доверили мне самое дорогое, что у них есть – своих детей.
Каким вырастит ребёнок, станет ли он добрым, отзывчивым человеком, творческой личностью, это зависит от каждодневного труда.
Что я могу дать детям? Прежде всего – любовь. И я люблю их такими, какие они есть. Воспитатель – это педагог, то есть человек, который учит, помогает познать окружающий мир. И то, насколько этот процесс будет эффективным, зависит от интереса моих маленьких обучаемых. И так день за днём мы вместе идём по тропе знаний, по которой они учатся различать добро и зло, познают себя и окружающий мир, а я беспрестанно учусь у них преданности, открытости и любви. Дети – это наше будущее!»

Из всех профессий
Я выбрала одну.
Что может быть прекраснее на свете,
Чем детям прививать
Любовь к добру
И быть за них в ответе
А. Дементьев