***Визитная карточка педагога.***

**Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

Почему я выбрала профессию воспитателя? Ответ на этот вопрос очень прост: для меня это не просто профессия или работа - это призвание. Каждый дорогу жизни выбирает по-своему…

Новый день, здравствуй! Что нового ты мне уготовил? Радость от встречи с моими воспитанниками, коллегами, друзьями? Радость от педагогических находок и открытий?  Мне нравятся дети, их непосредственность. Я люблю с ними разговаривать, играть, учить их, да и просто проводить время. Эта профессия – особое искусство, она требует от тебя быть интересной, креативной, доброй, а самое главное любящих детей. И, по истечении моей пятнадцатилетней деятельности, я могу с уверенностью сказать, что я сделала правильный выбор. У меня своя, особенная миссия на Земле – воспитывать наше будущее!

**Что считаете главным в своей работе?**

«Что же главное в моей профессии?» - Задаю я себе этот вопрос. Дети – это не случайные люди, которых ты встречаешь, а это частичка нас – воспитателей. Важно, уметь услышать, увидеть, понять ребенка, помочь ему, направить, поверить в его возможности…. Главное, чтобы они стали хорошими людьми, чувствовали себя уверенными и успешными.

**Собственные педагогические принципы и подходы к образованию.**

 В своей деятельности я придерживаюсь следующих принципов: не быть назойливой: у каждого есть свой мир интересов и увлечений, детям больше самостоятельности и права выбора, не развлекательность, а занимательность и увлечение как основа тона нод, «скрытая» дифференциация воспитанников по учебным возможностям, интересам, особенностям и склонностям, уметь вставать на позицию ребёнка, видеть в нем личность, индивидуальность, помогать ребёнку, быть социально значимым и успешным, все новое – это интересно!

**Понимание миссии педагога в современных условиях.**

Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение, постоянно находиться в творческом поиске, вносить в работу что-то новое. Педагогический опыт приходил поэтапно – вместе с опытом формируется, и педагогическое кредо, в основе которого положено любовь к детям.

**Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

В своей педагогической деятельности использую разнообразные технологии: это кубики Никитина своими руками, Лэпбук, технологии проблемного обучения, информационно-коммуникативные, игровые, здоровьесберегающие технологии. **Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

Мои воспитанникиочень любят гулять, наблюдать за насекомыми, играть в «Лего», деревянным конструктором, пластилинографией, рисовать разными нетрадиционными техниками, разучивать стихи и песни и драматизировать сказки, очень любят заниматься и развиваться. **Что в большей степени волнует современных родителей?**

Современных родителей больше всего волнует здоровье детей, не только физическое, но и психологическое, поэтому важно создать оптимальные и комфортные условия пребывания в группе, а также образование детей и их развитие. **Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решать в сфере дошкольного образования?**

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

**Какие формы** **взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

Сотрудничая и взаимодействуя с родителями, только так можно добиться наибольшего результата в развитии детей. Зачастую я устраиваю совместные мастер-классы родителей с детьми, постановка детских спектаклей для родителей, использую «Клуб общения», где отношения выстраиваются с семьей на принципах добровольности и личной заинтересованности. **Ваши достижения в работе.**

Я приобрела большой опыт в работе с детьми, научилась формировать у ребенка мотивы, волевые качества, развивать познавательный интерес. Свою работу с детьми я строю на взаимопонимании, справедливости, заботе. Благодаря такому психологическому настрою, дети меня любят, с доверием относятся ко мне, посвящая во все свои маленькие тайны. И самое важное, когда выпустившиеся воспитанники, приходя в гости в детский сад – делятся своими успехами, радуются. Вот это я считаю самым высоким достижением. **Над какой темой Вы работаете, как долго, и каковы результаты?**

На протяжении четырех лет работаю на тему «Развитие творческих способностей детей через нетрадиционные техники в изобразительной деятельности». Результатом считаю успехи детей (постоянные выставки с работами детей), восторженные лица родителей.