**Визитная карточка**

**участника областного фестиваля - конкурса «Я – воспитатель!»**

* ***Ярмухаметовой Анастасии Евгеньевны***

***– воспитателя МА ДОУ АР детский сад «Сибирячок»***

* **Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

Почему я решила работать в этой сфере? С самого детства я была очень общительным, любознательным и мечтательным ребенком. «Примеряла» на себя разные профессии, начиная от «веселушки – продавца» и заканчивая серьезным и требовательным начальником офиса. Но самым занимательным занятием для меня было листать мамины школьные журналы и обучать по ним своих вымышленных учеников. Как сейчас помню высокие каблуки (маминых туфель) и юбка, которая была как платье, в какой - то степени придавали чувство доминирования.

С детства окружена заботой и вниманием, я готова была отдавать всю себя без остатка людям, нуждающимся в поддержке, так же на мой выбор повлияла и семья. Моя бабушка была учителем математики, её можно считать основоположницей династии педагогов в нашей семье. Она была очень умная женщина – для меня это был идеал. Человек, отдающий всю себя детям, внукам, ученикам. Всю свою жизнь она проработала в школе и получила заслуженные награды «Ветеран педагогического труда» и «Заслуженный учитель РФ».

Моя мама работала учителем начальных классов, при этом давая достойное воспитание своим детям. Так же, моя тетя работает учителем немецкого языка. И мы, третье поколение, пошли по стопам нашей бабушки. Мои сводные братья и сестры работают в школе учителями, и я решила поддержать эту традицию.

* **Что считаете главным в своей работе?**

К. Д. Ушинский говорил «Только личность может воспитать личность»*.* Я полностью согласна с его высказыванием. Поэтому воспитатель сам должен быть созидающей личностью, способной направить неистощимую энергию маленького человека в необходимое русло.

Быть воспитателем, значит иметь терпение, сострадание, желание видеть детей, которые уже стали «своими детьми»*.*

* **Собственные педагогические принципы и подходы к образованию.**

В каждом ребёнке скрыт неизвестный нам потенциал, который должен обязательно реализоваться. И мой **педагогический принцип** – очень осторожно и бережно помочь ребёнку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою ценность.

Так же, личный пример. Пример активности и тёплого отношения, положительной самооценки и жизнерадостности, сложившейся личности, порядочности, пример отношения к другим. Необходимо доверие к ребёнку, способность понимать его внутренний мир, его состояние, безусловная любовь, **принятие ребенка таким**, какой он есть.

 «Никогда не сравнивать детей друг с другом» не должно быть победителей и побеждённых, каждый ребёнок индивидуален. Ребёнка можно сравнить только с самим собой: *«какой я был вчера, какой же я сегодня»*. Для меня главное, чтобы ребенок, уходя домой, желал встретиться со мной вновь. И, если мои ребятишки работают с увлечением и удовольствием, помогая друг другу, если возвращаются домой довольные и ждут с нетерпением завтрашнего дня – это показатель успешности моего труда.

 «Треугольник отношений» (родитель – ребенок – **педагог**). Родители – это помощники, наставники, советчики и хорошие товарищи своих детей. Именно при сотрудничестве воспитателя и родителей возникает эмоционально положительный контакт, при котором с достаточной легкостью решаются все воспитательные проблемы.

* **Понимание миссии педагога в современных условиях.**

Профессия воспитатель — особая: очень уж большие задачи стоят перед нами. Научить дружить, любить, думать, довольно трудно, иногда кажется, просто невозможно. А какая ответственность! Ведь именно нам необходимо построить «фундамент» для будущего развития ребенка.

Моя цель, как **педагога**– показать ребенку то, что он кладезь возможностей, помочь ему поверить в себя, в свои силы, предоставить возможность получать удовольствие и радость от результатов своего труда. Для меня необычайно важно дать каждому ребенку возможность самореализоваться, дать ему почувствовать его пусть маленький, но успех, вовремя замеченный и одобренный.

- Чаще всего в работе с детьми я использую игровые, здоровьесберегающие, информационно – коммуникативные, проектные технологии.

* **Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

Дети любят играть в лего, посещать музеи, гулять в парке, экспериментировать, петь песни, танцевать, участвовать в квестах.

* **Что в большей степени волнует современных родителей?**

Современных родителей в большей степени волнует здоровье детей, образование детей и их развитие.

* **Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?**

Создание новых детских садов, с целью решения вопроса переполняемости групп.

* **Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

Большие перемены, круглые столы, открытые занятия для родителей

* **Ваши достижения в работе.**

Диплом I место в районном конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют»

Диплом III степени в конкурсе эссе «Мой путь в педагогическую профессию»

* **Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?**

«Развитие творческого воображения у детей дошкольного возраста, через конструирование», результат I место в районном конкурсе «Педагогический дебют»

* **Есть ли у Вас методические авторские разработки?**

Программы дополнительного образования «LEGO – развивайка», «Роботёнок».