***«*Когда нет здоровья,**

**молчит мудрость,**

**не может расцвести искусство,**

**не играют силы,**

**бесполезно богатство**

 **и бессилен разум»**

**Геродот.**

Детство-каким оно должно быть? Искрящимся от улыбок, счастливым, насыщенным впечатлениями и эмоциями. Современные подходы к организации педагогического процесса в детском саду позволяют сделать жизнь детей увлекательной и незабываемой.

Я – инструктор по физической культуре, а значит учитель, наставник, друг и пример для своих воспитанников. От меня зависит, какие знания о здоровом образе жизни, потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании получат дети в результате общения со мной как с педагогом, который научит, поможет, подскажет и найдёт интересное дело.

А совместных дел у нас много! Метод проектов, который лежит в основе организации образовательного процесса, с одной стороны - открывает неограниченные возможности развития потенциала каждого ребёнка, с другой – позволяет мне профессионально расти и совершенствоваться, получать новые знания.

 Главное дело моей профессиональной жизни:

- Прививать интерес к физической культуре

- Приучать детей к здоровому образу жизни

- Формировать у дошкольников потребность к двигательной активности

**Моё педагогическое кредо: *«Если тебе трудно, значит, ты на правильном пути. Ни одна вершина не покорялась без усилий».***

Безусловно, для получения желаемого результата нужен комплексный подход и личностная мотивация ребёнка к сохранению и укреплению здоровья. В общении с детьми стараюсь донести до каждого, что «здоровому, всё здорово», развиваю в них потребность в новых знаниях о способах сохранения и укрепления здоровья.

Работая с детьми, я открываю для себя много нового, как вокруг, так и внутри себя. У них я учусь доброте, непосредственности, неиссякаемому оптимизму. Благодаря общению со своими малышами я преодолеваю свои комплексы, развивая положительные в себе качества: способность справляться с трудностями, умение прощать, ценить каждый день, каждый час, каждую минуту.

В нашей работе невозможно остановиться на достигнутом, здесь нужно постоянно расти, как растут дети, пришедшие в детский сад. Я люблю свою профессию за то, что вместе с детьми развиваюсь и многократно проживаю самое счастливое время – детство. Моя педагогическая философия будет ещё изменяться, но пока я точно знаю, что сделала правильный выбор. Я знаю, что не напрасно тружусь, я — инструктор и этим горжусь.