«Для чего иду я к детям»? - ведь это не простой вопрос.

На самом деле все очень просто, любовь и доброта – всерьез!

Спорту и физкультуре в саду, учить деток я иду.

И детишки все спешат в наш веселый детский сад.

Дружно, весело шагают, упражнения выполняют.

Ещё футбол мы поиграем, спортивный праздник начинаем.

Идеи, мысли все влекут, скучать детям не дают.

Все резвятся и кричат, заниматься все хотят.

Все здоровые в саду, и , я с гордостью иду.

Профессию я не выбирала, быть инструктором! – мне сердце подсказало.

С детьми работать – вот судьба моя! О другом в жизни, и не мечтала я!

 ***Выбор*.** Увлечение данной профессией уходит корнями в историю моей семьи: моя бабушка в годы Великой Отечественной войны работала няней. Моя мама работала воспитателем в детском саду и я, семилетняя девчонка, после школы бежала в детский сад, снова и снова погружалась в мир детства и игры, все казалось волшебным и сказочным. Можно сказать, что профессия передавалась из поколения в поколение.

**Главное.** Ядром свой педагогической профессии считаю, что здоровый и развитый ребёнок – главная ценность нашего общества. Но это невозможно без физической культуры. На своих занятиях я учу детей быть дисциплинированными, преодолевать себя, а главное прививаю с самого детства привычку быть здоровым. Я максимально использую все имеющиеся возможности, чтобы сформировать у детей адекватное отношение к себе, умение использовать все возможности своего организма, полностью раскрыть свои способности.

***Миссия.*** Тут хочется задуматься, поразмышлять: чему я хочу научить детей? бегать, прыгать, играть…? Это, конечно, важно. Но, наверное, самое главное - научить детей быть здоровыми и чтобы помочь своим воспитанникам реализовать свои богатые, потенциальные возможности развития. .

 ***Любимые занятия.*** Мои дошкольники с большим удовольствием участвуют в городских соревнованиях. Ведь разнообразные соревнования дают не только оздоровительный эффект, но и обладают значительным воспитательным потенциалом.

 ***Задачи***. Радует, что в Тюменской области развиваются национальные проекты «Демография» и «Образование», направленные на популяризацию семейных ценностей, рождение детей, ведение активного образа жизни, формирование индивидуальной мотивации граждан к физическому развитию и внимания к своему здоровью. Считаю, что в настоящее время регион выходит на новую ступень инновационного развития, для этого нужно продолжать развивать современную инфраструктуру системы образования и науки.

 ***Проблемы.*** .Дошкольное учреждение и семья - единое пространство развития. Родителей волнуют вопросы здоровьясбережения: пассивный образ жизни, неумение организовать свое свободное время, что неуклонно ведут к снижению жизнедеятельности организма.

 ***Формы***. Для повышения уровня компетентности родителей в разных вопросах по оздоровлению детей и их физическому развитию, ежемесячно выпускаю газету «Здоровье ваших детей в ваших руках», предлагаю авторскую разработанную аудиотеку и компьютерную видеотеку «Азбука здорового образа жизни». Использование новых, активных форм работы с родителями, позволяют вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка.

 **Достижения**. Я иду в ногу со временем: использую в своей работе инновационные методики, которые направлены на укрепление здоровье детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

«Развитие физических качеств с помощью степ-аэробики». С этим опытом я представляла детский сад на областном конкурсе «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно- оздоровительной и спортивной работы». Заняла первое место в трех номинациях. Представляла Тюменскую область на Всероссийском конкурсе «Мастер педагогического труда» Уральского округа, где заняла третье место. Участвовала в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года»

На международной научно — практической конференции «Стратегия формирования здорового образа жизни населения средствами физической культуры и спорта: тенденции, традиции и инновации» выступала с мастер-классом по теме: «Развитие общей выносливости у старших дошкольников с помощью упражнений на степ — платформах».

За свою работу награждена Министерской грамотой РФ.

  ***Тема***. На протяжении многих лет применяю ИКТ- технологии в физкультурно-оздоровительной работе, которые использую как с детьми, так и с родителями. Мною создан личный сайт, а также веду страницу на сайте ДОУ.

Второй год работаю над темой «Использование элементов спортивного ориентирования с детьми старшего дошкольного возраста». В работе с дошкольниками использую все виды спортивного ориентирования, которые включаем в разные мероприятия в форме игры. Родители вместе с детьми с удовольствием принимают участие во всех мероприятиях. Как результат нашей работы, проведение игр с элементами спортивного ориентирования в системе физкультурно-оздоровительной работы благоприятно влияет на формирование интегративных качеств личности дошкольника, повышает мотивацию к здоровому образу жизни и способствует укреплению детско-родительских отношений. Итоги работы представила на I муниципальной научно -практической конференции работников дошкольного образования города Тюмени «Дошкольное образование-2019: Ориентиры на результат.

 ***Разработки***. Мною разработаны авторские программы по дополнительным образовательным услугам: «Фитнес для малышей», «Крепыш», «Аэробика на степах», «Футбол», «Шахматный клуб Ладья», которые успешно применяются в работе с дошкольниками.

Но это только начало! Совершенство безгранично и я хочу к нему стремиться, что бы быть полезной в решении задачи оздоровления и развития детей дошкольного возраста! А главная награда за мой труд- это детская искренняя любовь, доверительные отношения, здоровые искрящиеся глаза моих воспитанников.