Визитная карточка

Судьба распорядилась так, что я пришла работать в детский сад. Было очень волнительно поскольку, это чужие дети и ответственность за них больше, чем за своего ребенка. Ставила себе задачу – разговаривать с детьми на одном языке, понимать их быть им не только другом, но и авторитетным лицом. Чтобы ребенок чувствовал себя на равных, я опускалась на корточки и мои глаза смотрели в его глаза на одном уровне.

Моя работа мне очень нравится, так как испытываешь удовлетворенность от своей деятельности, радость от общения с детьми, что все мои старания не прошли даром. Каждый день я прихожу в группу, смотрю на улыбки ребят, которые бегут ко мне, обнимают, по их глазам я вижу, что они рады мне.

Из моего опыта работы в саду дошкольное детство перестает быть «подготовкой к школе». Отказ от учебной модели в наше время в детском саду, т. е. от занятий, стимулировал переход к новым формам работы с детьми. Сейчас важно научить ребенка уже в детском саду самостоятельно добывать , а также применять знания. Я делаю учение мотивированным, учу ребенка самостоятельно ставить перед собой цель и находить пути, или средства, ее достижения, помогаю детям сформировать у себя умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки - это моя задача как современного воспитателя.

Мне необходимо постоянно совершенствоваться и расти в профессии. Пополнять своё образование, идти вперёд, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы воспитания и обучения.

Пытаюсь продуктивно использовать время занятия, сделать их не только познавательными, но и творческими, разнообразить задания, применяю различные формы и новые технологии. А чтобы развить в ребенке старательность, необходимо сформировать интерес. Для этого надо вовлекать каждого ребенка в учебный процесс, создавая условия для его успеха, движения вперёд. Скуке и праздности на занятиях нет места. Под влиянием интереса активизируется восприятие, мышление, память, воображение, растёт активность на занятии, формируется положительный эмоциональный фон и повышается работоспособность, что и отражается и на успеваемости.

Игровые технологии сочетаю с различными видами современных здоровье сберегающих технологий. Забота о здоровье воспитанников красной нитью проходит через всю деятельность с детьми. Физкультминутки, пальчиковая гимнастика, дыхательная, самомассаж, сказкотерапия, песочная терапия – суть таких технологий понятна, исходя из их названий.

В детском саду могу быть : быть артистом, певцом, художником; быть душой компании, иметь много друзей. И, реализуя себя, я всегда нахожу самых благодарных зрителей и самых независимых судей в лице моих воспитанников.

Для работы с семьей нет готовых технологий, успех здесь зависит от кропотливого, терпеливого труда. Родители должны быть не «зрителями» и « наблюдателями», а активными участниками воспитательного процесса. Родители – это помощники, наставники, советчики и хорошие товарищи своих детей. Именно при сотрудничестве воспитателя и родителей возникает эмоционально положительный контакт, при котором с достаточной легкостью решаются все воспитательные проблемы.

 В своей работе большое значение я придаю вопросам семейного воспитания, привлекаю родителей к активному участию в мероприятиях, выставках совместных работ родителей и детей, а также художественный досуг с участием родителей, оформление группового помещения к праздникам, консультативные встречи, дни открытых дверей. Ведь личный пример – это действенный механизм воспитания.

Моя профессия предназначена для тех, кто находит радость в общении с детьми, в их добрых улыбках. Мы искренне желаем помочь детям познать мир и подготовить их к самостоятельной жизни. В конце концов, я думаю, что  воспитатель – это скорее не просто профессия - это призвание.