Бутакова Светлана Вячеславовна

воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №167»

**Образование:** педагогическое – Тюменский педагогический колледж №1

**Общий стаж работы**- Педагогический стаж-29 года. Соответствие занимаемой должности.

#  Визитная карточка

 **Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

 Когда передо мной стал выбор: какую профессию выбрать?

 Мой выбор был уже сделан с самого детства – я педагог дошкольного образования. Примером в выборе профессии послужила моя воспитательница, весёлая, жизнерадостная, активная. Глядя на неё. Я представляла себе, как я выросту и тоже буду воспитывать детей, отдавать всю себя, все время двигаться вперёд, искать и находить что-то новое, развивать свои творческие способности, дарить радость детям.

 **Что считаете главным в своей работе?**

Самое главное в нашей профессии – это любить детей.

  **Собственные педагогические принципы и подходы к образованию.**

Первый принцип – это любить ребёнка, любит искренне и бескорыстно.

Второй принцип – ни одна сфера общения не должна раздражать ребёнка, рождать в нем страх, неуверенность, уныние, униженность.

Третий принцип – прожить в ребёнке своё детство.

 **Понимание миссии педагога в современных условиях.**

Современный воспитатель - это творческая личность. Воспитатель должен быть интересен детям – уметь петь, танцевать, фантазировать, «оживлять» игрушки, читать стихи, рассказывать сказки, делать поделки из бумаги, и бросового и природного материала. Воспитатель также должен совершенствовать своё мастерство, используя достижения педагогической науки. Уметь владеть компьютером, пользоваться Интернетом, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы.

 **Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

В своей работе я использую технологию развивающих игр Б. П. Никитина, «ТРИЗ», палочки Кюизнера, игры с элементами составлена узор (из геометрических фигур). Дети играют с мячами, верёвочками, пуговицами, резинками, в сухом бассейне с использованием круп, камушек, пробок, ежедневные гимнастики. Также я использую метод наблюдения и сравнения, с детьми мы рассматриваем природные явления, предметы окружающей среды, различные иллюстрации и плакаты, книги, беседы, дискуссий, также использую практический метод, проводим опыты и экспериментирования, моделирования с детьми.

 **Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

Дети очень любят рисовать, лепить, заниматься аппликацией не только из цветной бумаги, но и из ткани и ниток, занимаются вышивкой и шитьём. С большим интересом разучивают песни и танцы, играть в «Лего», конструктор и со строительным материалом.

 **Что в большей степени волнует современных родителей?**

Современным родителям, хочется, чтобы дети росли не только здоровыми, но яркими, творческими личностями, умели принимать самостоятельные решения и преодолевать возникшие сложные ситуации. На сегодняшний день можно сказать, что у меня сложилась определённая система в работе с родителями: индивидуальный подход к каждому родителю, для ознакомления о проделанной работе в течении дня, об своевременном информировании и обменом мнениями я использую «Вайбер». Также использую разнообразные форм работы: родители стали активными участниками и помощниками в жизни группы.

 **Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?**

 - Создание детских спортивных площадок и спортивных секций на территории детского сада.

- Проведения акций «Мы за здоровый образ жизни» -включая здоровое питание и отказ от вредных привычек.

  **Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

Для того чтобы получить результат в развития детей необходимо сотрудничество и взаимодействие с родителями. В своей работе я использую нетрадиционные родительские собрания, которые являются самой эффективной из познавательных форм. Метод его проведения состоит не в монологе, а в диалоге между обоих сторон. Собрания проводятся в форме КВН, круглых столов, дискуссий, посиделок и т. д. Часто использую видеозаписи деятельности детей; эпизоды, фрагменты занятий, участия в мероприятии, выступлениях; выставляю стенды с детскими работами, снимками (из жизни группы); вручаю грамоты и благодарности за активное участие и содействии в развитии и воспитании детей.

  **Ваши достижения в работе.**

Проработав много лет с детьми, я приобрела большой опыт в общении с ними. Свою работу с детьми я строю на взаимопонимании, доброте, справедливости, заботе, ласке, уважений, индивидуальном подходе к каждому ребёнку.

Самым большим достижением с своей работы это когда родители тебя уважают, а выпускники, став взрослыми при встрече здороваются и улыбаются тебе, радуются встречи с тобой, делятся самым сокровенным, советуются, поздравляют с праздниками и Днём рождения. Вот это я считаю самым высоким достижением!

 **Над какой темой Вы работаете, как долго, и каковы результаты?**

В этом году я начала работать над темой «Формирование навыков безопасности собственной жизнедеятельности детей дошкольного возраста в двигательной деятельности»

Результатом считаю получение знания у дошкольников и сформированное у родителей представления об ответственности за жизнь и здоровье детей.

 **Есть ли у Вас методические авторские разработки**

 Памятка для родителей «Опасные ситуации».