Визитная карточка Федоровой Наталии Анатольевны.

На мой выбор профессии повлияло то, что с детского сада мне нравилось быть воспитателем, рассказывать своим одногруппникам сказки, быть руководителем в любой деятельности. Плохо помню своих учителей, но воспитателей по именам и отчеству я вспоминаю до сих пор. Я считаю, что дошкольная пора самая лучшая и от того, кто будет воспитывать ребенка, зависит его будущее, его мировоззрение, вся его жизнь. «Только то в человеке прочно и надежно, что всосалось в природу его в его первую пору жизни». Коменский Я.

 В своей работе я руководствуюсь такими принципами как: « Принцип сотрудничества взрослого и ребенка и признание его полноценным участником образовательного процесса». Этот принцип я реализую не только за счет формы непрерывной образовательной деятельности. Конечно же игра ведущая деятельность, но по моему мнению проектная деятельность, экспериментирование, исследование более результативные формы работы.

 «Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности». В группе созданы условия для самостоятельной творческой, познавательной деятельности. Дети сами выбирают чем они хотят заниматься.

У нас в группе есть дети застенчивые, стеснительные, к ним естественно нужен индивидуальный подход. Присутствуют моменты, когда дети сами приглашают меня в игру, сюжет при этом они определяют сами, а так же распределяют роли.

 «Принцип сотрудничества организации с семьей». Не секрет, что родители бывают менее инициативны, плохо идут на контакт. А ведь взаимодействие детского сада и семьи – необходимое условие полноценного развития дошкольников, так как наилучшие результаты отмечаются там, где педагоги и родители действуют согласованно. Поения родителей проводятся веселые этому мы с родителями проводим всевозможные консультации, выставки, родительские собрание. Для сплочения родителей проводятся веселые старты, викторины, круглый стол и т. д.

Я считаю, что миссия педагога заключается в том, что он на протяжении дошкольной жизни ребенка отводит себе рель сопровождающего, помогающего во всем. Педагог должен в первую очередь любить детей, проявлять такие качества, как: толерантность, тактичность профессионализм, справедливость. Воспитатель помогает маленькому человеку ежедневно решать жизненные задачи и искать выход из сложившихся ситуаций.

Педагог должен постоянно совершенствоваться, обучаться чему – то новому, не использовать шаблоны, а быть креативным с нестандартным подходом. Конечно педагог – это мастер своего дела.

Чаще всего в работе я использую такие технологии: технология исследовательской деятельности, инновационные технологии.

Мои воспитанники больше всего любят заниматься продуктивной деятельностью такой как: конструирование, рисование, лего.

 Больше всего родителей волнует здоровье ребенка, современные родители обращают внимание на поведение детей, проблемы адаптации и взаимоотношения в группе.

Я думаю, что в наше время актуальны оба проекта и они должны воплощаться в жизнь параллельно. В проекте «Демография», нужно финансово поддерживать семью при рождении ребенка, создавать условия для дошкольного образования детям до 3х лет.

 Форм работы с родителями множество, я считаю более эффективными такие формы как: День открытых дверей, проведение мастер – классов, акций.

Я работаю над темой – Экология 4 года. В своей работе я использую порциальную программу О. А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию».