**Визитная карточка**

**Ф.И.О.** Викулова Анастасия Николаевна

**Место работы:** МАДОУ д/с 141 г. Тюмени

**Должность:** Воспитатель

**Образование:** Среднее специальное

**Педагогический стаж:** 12 лет.

Что такое детский сад?

Это домик для ребят

Приходи сюда скорей,

Здесь найдёшь своих друзей».

 Слова этой веселой детской песенки, кажется я знала всегда. Сколько себя помню, всегда хотела работать, именно с маленькими детьми. Уже 12 лет я работаю воспитателем. На протяжении всех этих лет, я дарю свет своего душевного тепла тем, чьи помыслы чисты и не прихотливы, моим воспитанникам. Что я считаю главным в своей работе? Свою работу с детьми я строю на заботе, доброте, справедливости, заботе, ласке, взаимопонимании. Всегда нужно верить в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено. Я учу детей доброте, отзывчивости, развиваю их творческие способности ещё воспитываю любовь и уважение к их родным и близким, своему детскому саду. Своим главным достижением в своей работе, считаю возникновение взаимопонимания с детьми и доверие моих воспитанников. Ведь ни в одной профессии не увидишь такого восторга просто от того, что ты пришла! И в это время испытываешь радость, что ты завоевала доверие детей, которое позволяет творить каждый раз что–то новое, неповторимое и удивительное.**Собственные педагогические принципы и подходы к образованию.** Первый принцип – это любить ребенка. Педагог должен излучать человеческую доброту и любовь, без которых невозможно воспитать душу в человеке. Ребенок становится счастливым, как только ощущает, что педагог его любит, любит искренне и бескорыстно. Второй принцип (он вытекает из первого) – ни одна сфера общения не должна раздражать ребенка, рождать в нем страх, неуверенность, уныние. Третий принцип – прожить в ребенке свое детство. Это надежный путь для того, чтобы дети доверились мне, оценили доброту души. Естественно, главный принцип в работе педагога: «Не навреди». Очень важно его придерживаться, т.к. детская душа очень ранима, любое неосторожное, необдуманное действие воспитателя может привести к необратимым последствиям и загубить маленькую личность.

**Понимание миссии педагога в современных условиях.**

Главная цель воспитателя – умение разглядеть в каждом ребенке даже самые маленькие задатки и дальше помочь ему развиваться.

Задача современного воспитателя – воспитать личность творческую, коммуникабельную. Воспитывать: инициативность самостоятельность, любознательность, активность, отзывчивость.

Избавляться от стереотипов, пополнять и обновлять свои знания, совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы, но и не забывать доброе старое, например, устное народное творчество – так я понимаю требования к современному воспитателю.

**Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми? –**

 Развитие мелкой моторики: пальчиковая гимнастика, мозаики, развязывание и завязывание шнурков, тактильные ощущения, воображение, фантазия, память, усидчивость и др.

 В своей практике я уделяю большое внимание развитию игровой деятельности. Игровая технология реализуется через такие методы как: игры с правилами, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры, бизиборды.

 Здоровьесберегающие технологии реализую через организацию динамических пауз, подвижных и спортивных игр, релаксацию, гимнастики: пальчиковую, дыхательную, бодрящую; физкультурные занятия и др.

 Широко использую исследовательский метод обучения, именно он наиболее соответствует и природе ребёнка и современным задачам обучения. Именно через бизиборды (дидактическое пособие безопасно, поэтому может использоваться как для индивидуальной, так и для свободного пользования детьми под присмотром взрослого).

 **Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**  Дети — всегда искренни в своих действиях. Они занимаются тем, чем им нравится. И всегда это разнообразные увлечения. Моей задачей остаётся лишь предоставить все условия для поддержки инициативы и творчества. Дети любят слушать сказки, играть в подвижные и музыкальные игры, наблюдать за природой, и конечно же ещё их очень увлекает игра в бизиборды.

 **Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее?**Для меня понимание миссии педагога в современных условиях – это не просто профессия, это призвание. Его, конкретного человека, ищут для своего ребёнка родители. Современных родителей волнует, чтобы дети выросли здоровыми всезнайками. Я работаю с детьми младшей группы, а это период расцвета игры и поэтому мои дошколята познают этот мир через игру. Наиболее эффективными формами взаимодействия с родителями я считаю: вовлечение родителей в деятельность ДОУ.