**Визитная карточка**

**Невидимовой Ларисы Анатольевны**

**Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

Профессия «Воспитатель» выбрала меня сама, когда возник вопрос: куда пойти учиться? Я задавала себе этот вопрос множество раз и всегда ответ был один – потому что это «моё». Это не просто профессия, это - состояние моей души. Выбранная мною профессия, заставляет меня все время двигаться вперёд, искать и находить что-то новое, развивать свои творческие способности, даёт возможность окунуться в атмосферу счастливого детства.

**Что считаете главным в своей работе?**

 Я работаю с детьми дошкольного возраста 20 лет  и  я   очень люблю свою профессию. Рада, что судьба дала мне возможность называться этим очень не простым, но замечательным словом «Воспитатель». Каждый день я прихожу в детский сад и встречаюсь с самой большой ценностью на земле – с детьми. М. Горький писал: «Дети – это живые цветы земли». И я, как воспитатель,  должна приложить много усилий, чтобы дети чувствовали себя как цветочки в саду: распускали свои лепестки, росли и хорошели. И это возможно лишь тогда, когда им уютно и комфортно в детском саду.

**Понимание миссии педагога в современных условиях.**

Воспитатель, по моему мнению, - это самая женская профессия на всей Земле. Воспитатель – это многодетная мама, поэтому и любовь к воспитанникам должна быть материнской.

**Собственные педагогические принципы и подходы к образованию.**

Первый принцип – это уважать ребенка. Педагог должен излучать человеческую доброту и любовь, без которых невозможно воспитать гуманную душу в человеке. Ребенок становится счастливым, как только ощущает, что педагог его любит, любит искренне и бескорыстно.

Второй принцип (он возникает из первого) – ни одна сфера общения не должна раздражать ребенка, рождать в нем страх, неуверенность, уныние, униженность. Педагог должен внести ясность во все эти сферы, преобразовать их в интересах воспитания ребенка.

Третий принцип – прожить в ребенке свое детство. Это надежный путь для того, чтобы ребята доверились педагогу, оценили доброту его души, приняли его любовь.

**Понимание миссии педагога в современных условиях.**

Воспитывая новое поколение, педагог должен в значительной мере способствовать формированию людей, владеющих новыми прогрессивными технологиями, быстро схватывающих все передовое в разносторонней жизни общества. Работая на будущее, я ставлю в качестве цели развитие личности ребенка как синтеза всех богатств человеческой культуры, развитие его творческой индивидуальности.

**Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

**Приемы**, используемые мною на **практике** разнообразные это утренние встречи детей на улице, разного вида игры, динамические паузы, релаксация, гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др., гимнастика динамическая, корригирующая, ортопедическая. Это физкультурные занятия, коммуникативные игры, серия занятий *«Уроки здоровья»*, куда входят различные **приемы**, информационно-обучающие *(консультации, адресованные родителям,* ***педагогам****)*

Широко в своей **практике** использую проектную **деятельность**. Так как считаю, что этот вид **технологии** дает детям возможность целенаправленной **деятельности** с определенной целью, по определенному плану для решения поисковых, исследовательских, **практических** задач по любому направлению.

**Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

Дети очень любят гулять, играть в «Лего», рисовать, разучивать песни и танцы, очень любят заниматься и развиваться.

**Что в большей степени волнует современных родителей?**

Современных родителей больше всего волнует здоровье детей, образование детей и их развитие. Часто можно услышать вопрос: «Что сегодня делал мой ребенок, чем занимался?». На сегодняшний день можно сказать, что у меня сложилась определенная система в работе с родителями: индивидуальный подход к каждому родителю, своевременное и ежедневное информирование о жизни детей в группе. Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения и взаимопонимания.

**Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

Мы привыкли сотрудничать и взаимодействовать с родителями, только так можно добиться наибольшего результата в развитии детей. Зачастую я устраиваю семейные клубы, где в отличии от родительских собраний, в основе которых назидательно-поучительная форма общения, клуб строит отношения с семьей на принципах добровольности и личной заинтересованности.

**Ваши достижения в работе.**

Я приобрела большой опыт в работе с детьми, научилась формировать у ребенка мотивы, волевые качества, развивать познавательный интерес. Свою работу с детьми я строю на взаимопонимании, доброте, справедливости, заботе, ласке. Благодаря такому психологическому настрою, дети меня любят, с доверием относятся ко мне, посвящая во все свои маленькие тайны. Они с радостью перенимают мой опыт, подражают мне, стараются что – то смастерить своими маленькими ручонками и подарить мне, чтобы доставить радость. Для детей я словно вторая мама. И пусть проходят года, мои первые выпускники став уже взрослыми при встрече по - прежнему здороваются и улыбаются тебе, радуются встречи с тобой. Вот это я считаю самым высоким достижением! А если говорить о моих профессиональных достижениях, то можно их перечислить:

* Финалисты VIII открытый городской конкурс выразительного чтения «Мир! Человек! Мечта!»
* Лауреат II степени в номинация «Художественное чтение поэзии» Областной конкурс художественного чтения.
* Диплом участника в конкурсе детских рисунков «Жди меня, и я вернусь…» посвящённая 71-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

**Над какой темой, Вы работаете, как долго, и каковы результаты?**

Занимаясь темой самообразования выбрала тему «Нетрадиционные техники рисования в детском саду». Используя нетрадиционные техники рисования происходит развитие мышления, воображения, фантазии, творческие способностей. У ребёнка появляется интерес к рисованию, как следствие желание творить. Рисование необычными способами вызывает у детей ещё больше положительных эмоций.