**Визитная карточка воспитателя МБДОУ «ДС «Гнёздышко» п. Пуровск Шестаковой Елены Владимировны**

***1. Что повлияло на Ваш выбор профессии?***

Мой выбор сделан – я воспитатель! Свою профессию я выбрала по велению сердца. Я придерживаюсь слов римского историка Саллюстия: «Каждый человек — творец своей судьбы». И я творю свою судьбу сама, поэтому моим вторым домом и второй семьей стал детский сад.

Я горжусь своей профессией и считаю, что профессия педагога – это самая важная профессия на земле. Ей отдаюсь я без остатка. Она стала моей жизнью. Я учу детей видеть прекрасное, быть добрыми и честными. И хочется верить, что, вкладывая частицу своей души в каждого ребенка, я делаю мир добрее.

***2. Что считаете главным в своей работе?***

Я считаю, что главное качество воспитателя – это любовь и доброта. Воспитатель - это добрый, верный друг, тот, к кому можно обратиться за помощью. Я хочу, чтобы мои дети были счастливыми, умными, добрыми и их мир детства рядом со мной был красивым, игривым, чистым и нежным.

***3. Собственные педагогические принципы и подходы к образованию.***

В своей работе использую такие принципы: помочь ребёнку раскрыться, вселить в него уверенность, дать почувствовать свою ценность; принцип доступности, наглядности, систематичности; личный пример - это пример активности и тёплого отношения, положительной оценки и жизнерадостности, сложившейся личности, порядочности, пример отношения к другим; «никогда не сравнивать детей друг с другом», не должно быть победителей и побеждённых, каждый ребёнок индивидуален; «треугольник отношений» (родитель, ребёнок, педагог), семья – первый учитель ребёнка. Родители – это помощники, наставники, советчики и хорошие товарищи своих детей.

***4. Понимание миссии педагога в современных условиях.***

Миссия педагога в современных условиях – формировать целостное мышление воспитанника, разностороннее развитие, синтез знания и умения.

Не навредить здоровью, психике, стремлению к самостоятельности, творчеству воспитанника. Мотивировать целостное восприятие мира ребёнком, его познавательную активность. Основные качества, которыми должен обладать педагог для выполнения возложенной на него миссии: любовь к детям, толерантность, тактичность, справедливость, профессионализм, внешняя привлекательность.

5. ***Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?***

В своей работе я использую технологию развивающего обучения, игровые технологии, педагогика сотрудничества, информационно-коммуникативные, технологию ТРИЗ, здоровьесберегающие, проектной деятельности, личностно-ориентированный подход.

***6. Чем любят заниматься Ваши воспитанники?***

Ребятам моей группы очень нравится заниматься проектной деятельностью, они с удовольствием участвуют в конкурсах проектов и занимают призовые места. Любят участвовать в различных спортивных соревнованиях, где так же занимают призовые места. Очень их интересует, экспериментальная деятельность они с огромным удовольствием проводят различные эксперименты, опыты.

***7. Что в большей степени волнует современных родителей?***

Современных родителей больше всего волнует здоровье детей, образование и их развитие. Готовность ребёнка к школе.

***8. Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?***

Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

***9. Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?***

Индивидуальные беседы и консультации, родительский клуб, круглый стол, мастер-класс, совместные мероприятия, проводимые в группе и ДОУ, родительские собрания, традиционные разговоры с родителями (особенно о достижениях). Сотрудничество в оформлении предметно-развивающей среды.

***10.Ваши достижения в работе.***

Я приобрела большой опыт в работе с детьми, научилась формировать у ребенка мотивы, волевые качества, развивать познавательный интерес. Свою работу с детьми я строю на взаимопонимании, доброте, справедливости, заботе, ласке. Мои профессиональные достижения:

- Грамота I место - Смотр-конкурс на лучший уголок экспериментирования среди групп ДОУ.

- Грамота I место - Конкурс на лучшую развивающую предметно-пространственную среду среди групп ДОУ.

- Диплом – Лауреата Всероссийский конкурс ФОНД -21 века Мастер-класс педагога «Воспитание патриота и гражданина России 21 века».

- Диплом I место Всероссийский конкурс «Педагогические таланты России».

***11. Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?***

В данный момент работаю над темой «Развитие речи детей в различных видах деятельности». В результате работы над данной темой получила следующие результаты: значительно увеличился словарь детей, речь стала предметом активности детей, дети начали активно сопровождать свою деятельность речью.

***12. Есть ли у Вас методические авторские разработки?***

Программа индивидуального развития «Одарённый ребёнок».

Дополнительная общеразвивающая программа «Страна робототехники».

Проект «Тигр редкое животное, занесённое в Красную книгу».

Проект «Учимся играть в шахматы» и т.д.