**- Что повлияло на Ваш выбор профессии?**

В детском саду не бывает скучно. Каждый день – это приключение, каждый день общение с детьми.

**- Что считаете главным в своей работе?**

Принимать детей такими, какие они есть; видеть в каждом Человека, видеть Личность. Человека в каждом: в настырном, неусидчивом, непослушном или в тихом, незаметном, вечно молчащем. В этом и проявляется Личность каждого ребенка. Для меня чужих детей не бывает. Каждый – родной, любимый и неповторимый. Ощущать его привязанность и доверие, видеть сверкающие глаза, счастливые улыбки, признание и любовь – это огромная радость и счастье! Для меня путеводной звездой являются слова, которые РЕБЕНОК никогда не говорил и не скажет воспитателю, но которые можно прочесть в его глазах: "Взрослый, воспитай меня так, чтобы я был счастлив!"

**- Собственные педагогические принципы и подходы к образованию.** Свою педагогическую деятельность строю на основе методологических принципов развития ребенка с учетом возрастных закономерностей психического развития ребенка:

- принципа активности, инициативности и субъектности в развитии ребенка; принципа уникальности и самоценности развития ребенка в дошкольном детстве; принцип заинтересованности ребенка; принцип деятельности; принцип партнерского общения; принцип личностного развития и гуманистического взаимодействия взрослых и детей; уважения личности ребенка. Моя формула «Понимать, принимать, развивать»

**- Понимание миссии педагога в современных условиях.**

По- моему мнению миссия педагога состоит в том, что педагоги в первую очередь должны быть устремлены, ориентированы на будущее. ДЕТИ- наше БУДУЩЕЕ!!!

-  **Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?**

**В первую очередь – это** игровые технологии, так ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте является ИГРА, дополняют игру информационно – коммуникационные технологии, технологии развития критического мышления, технологии исследовательской деятельности, метод проектов, технологии развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология интеллект-карты, арт-технологии.

**- Чем любят заниматься Ваши воспитанники?**

Мои воспитанники любят играть в подвижные и хороводные игры; привлекают эстафеты; не оставляют без внимания различные конструкторы «Магнитный конструктор», «LEGO» и т.д; огромное удовольствие детям доставляют продолжительные, с несколькими взаимосвязанными сюжетами сюжетно-ролевые игры.

**- Что в большей степени волнует современных родителей?**

- На первом месте, по-моему мнению, современных родителей всех возрастных групп волнует безопасность ребенка; этот вопрос очень серьезный.

- Родителей детей младших групп интересуют вопросы развития речи, гигиены, сенсорное развитие; часто возникают вопросы по поводу эмоционального состояния ребенка в детском саду и дома; какие занятия проводятся с детьми младших групп;

- Родителей старших дошкольников в большей степени волнует подготовка детей к школе, именно интеллектуальная, а не физическая и социальная (эмоциональная); часто произносят такие фразы: - «Ребенок должен читать, считать и писать при поступлении в первый класс!»; у многих возникает вопрос: Нужно ли ребенка водить в развивающие центры, где его будут готовить к школе?; больше половины родителей интересуются дополнительными услугами (кружками), которые предоставляет детский сад; интересуется взаимодействием своего ребенка в группе сверстников (более 30 процентов).

**- Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?**

1.Доступность дошкольного образования;

2.Преображение детских садов и строительство новых;

3.Ликвидация нехватки мест в детских садах;

4.Использование современных технологий в дизайне и архитектуре, комфортных для дошкольников.

5.Реализация программы по стимулированию рождения детей.

**- Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?**

- мероприятия с участием детей и родителей (Праздник Осени, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Традиции нашей семьи» и т.д), общие родительские собрания, создание видеофильмов «Наша веселая жизнь в детском саду» и просмотр на родительском собрании, родительские клубы, конференции, мастер-классы, Дни открытых дверей, Индивидуальные беседы, консультации, круглые столы, дискуссии, конкурсы для детей и родителей, анкетирование, телефон доверия.

**- Ваши достижения в работе:**

- Почетная Грамота Департамента по социальным вопросам администрации города Ишима, 2015 г; 3 место в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года-2019 города Ишима»; Участник областного конкурса профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области» в номинации «Педагогический дебют»; С 2019 года состою в кадровом резерве МАДОУ ЦРР детский сад №5 «Елочка».

**- Над какой темой Вы работаете, как долго, каковы результаты?**

В течении 2 лет (старшая, подготовительная группа) работала над темой «Развитие познавательной активности старших дошкольников посредством интеллектуальных карт»; 3 место в городском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года -2019 города Ишима»; Участник областного конкурса профессионального мастерства «Педагог года Тюменской области» в номинации «Педагогический дебют».

**- Есть ли у Вас методические авторские разработки?**

Да, есть собственные разработанные конспекты НОД (БОЛЕЕ ПОДРОБНАЯ ИНФОРМАЦИЯ НА МОЕМ ЛИЧНОМ САЙТЕ <http://ds5ishim.ru/node/84>)