Вильгельм Галина Геннадьевна,

воспитатель первой квалификационной категории.

Воспитатель должен себя так вести, что6ы каждое движение его воспитывало, и всегда должен знать чего он хочет в данный момент и чего он не хочет. Если воспитатель не знает этого, кого он может воспитывать?

- А.С. Макаренко

Воспитатель – это не просто профессия, это призвание. Это умение снова и снова проживать детство с каждым ребенком, возможность дарить детям душевную теплоту, поддержку и чувство защищенности, а также веру в собственные силы и успех. Воспитание – это не просто игровая деятельность, это кропотливый труд, а когда ты видишь в глазах своих воспитанников, их родителей результаты свой работы, когда дети рассказывать как интересно и весело провели этот день, когда не хотят уходить, ты понимаешь, что не зря выбрала такую профессию. Ведь именно счастливые глаза и улыбки детей сыграли решающую роль в выборе профессии. Работа воспитателя, конечно же, нелегка, она требует огромного терпения и выдержки, но она интересная, креативная и творческая. Главное в работе воспитателя – это доброта, чуткость, всесторонние знания, ведь необходимо идти в ногу со временем, осваивать новые методики воспитания, придумывать новые творческие и интересные занятия в группе. Воспитатель должен обладать ответственностью, ведь именно он следит, чтоб у ребят не было разбитых коленок и носов, а каждое пребывание в детском саду приносило только счастливые мгновенья. Но самое главное – это любовь к детям! Воспитателям нельзя быть с понедельника по пятницу. На работе и дома, летом и зимой в любое время ты всегда со своими воспитанниками, пусть иногда и мысленно.

Главный принцип моей работы – это видеть в каждом ребенке личность и приобщать его к познанию через различные виды деятельности, но, не нарушая его внутренний мир, интересы и собственные желания. Миссия воспитателя заключается в том, чтоб перестать быть нужным ребенку, оценивая не то, насколько ребенок зависим от воспитателя, а то, насколько он свободен и самостоятельно выполняет операции без помощи.

При работе с детьми младшего возраста в большей степени использую игровые технологии, так как ведущей деятельностью является игра. Чаще всего использую технологии сотрудничества и взаимодействия, а также здоровье- сберегающие технологии и информационно-компьютерные технологии.

Для заинтересованности детей в образовательной деятельности и превращения ее в увлекательный творческий процесс, я использую проблемные методы, тем самым мотивируя детей на получение знаний. Мои детки обожают различные игры! В частности это пальчиковые игры, игры на внимание, а также различные виды конструкторов и сюжетно-ролевые игры. С огромным удовольствием они участвуют в театральных постановках, танцах. Но, ребенок – это «вечный двигатель», поэтому лидируют у нас подвижные игры.

Современные родители в большей степени волнуются за физическое и психологическое здоровье своего ребенка. Главное для них – это то, чтобы ребенку было комфортно и безопасно в детском саду.

Основные задачи, которые необходимо решить в сфере дошкольного образования при реализации таких национальных проектов как «Демография» и «Образование» это, прежде всего, доступность образовании для детей в возрасте до трех лет, а также острая нехватка детских садов. Важно не только построить новые детские сады, но и сделать их максимально комфортными для детей. Современные технологии в дизайне и архитектуре должны помочь в создании детских садов нового поколения. Обстановка в садах должна быть удобной и безопасной. В рамках вышеуказанных программ, для воспитания гармонично развивающейся и социально ответственной личности необходимо в образовательной деятельности основываться на духовно-нравственных ценностях народов России, а также исторических и национально-культурных традициях. Необходимо формирование системы непрерывного обновления воспитателями своих профессиональных знаний и приобретение новых, включая овладение знаниями в области компьютерных программ (обучающие программы, тренажеры, учебно-игровые программы).

Наиболее эффективное взаимодействие с родителями – это личное общение родитель-воспитатель, но учитывая занятость родителей, общение можно перенести в интернет мессенджеры: «Viber», «WatsApp» и «Skayp-конференции». Родителям очень нравятся, и они принимают непосредственное участие в различных викторинах, семейных конкурсах и соревнованиях, праздниках.

Мои достижения:

Сертификат по подготовке призера V регионального фестиваля – конкурса детского творчества « У колыбели таланта», занявшего 2 место в номинации «Художественное слово»,2017 г.

Благодарственное письмо депутата Тюменской областной Думы В.Ю. Пискайкина, за терпение и профессионализм, умение создавать благоприятную атмосферу для художественно-эстетического воспитания детей дошкольного возраста, способность вести за собой, открывая малышам мир искусства, за сохранение и развитие культуры Тюменской области.

3 место в региональной методической выставке – конкурс «СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ» ,2016 г.

Благодарственное письмо депутата Тюменской областной Думы В.Ю. Пискайкина за профессиональное мастерство в организации образовательного пространства для детей дошкольного возраста, творческий подход к педагогической деятельности,2016 г.

Я работаю над темой самообразования: «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность».

Время работы над темой: 4 года.