Визитная карточка

**Дежурной Ирины Александровны**

Воспитателя высшей квалификационной категории

АДОУ «Юргинский детский сад Юргинского муниципального района»

с. Юргинское

 Почему я выбрала профессию воспитателя? К этому выбору я пришла неслучайно: будучи совсем девчонкой, довелось несколько лет подряд подрабатывать во время летних каникул в детском саду няней (теперь их называют помощником воспитателя и это очень правильно). Мне просто нравилось возиться с детьми, играть с ними, наблюдать за их интересными взаимоотношениями. Поэтому после окончания школы сразу поступила в Тюменское педагогической училище.

В своей работе считаю главным – найти подход к каждому человеку: ребенку, родителю, коллеге.

Миссия педагога, как раньше, так и сейчас (на мой взгляд) состоит в том, чтобы заложить правильные основы, принципы в жизни своих воспитанников: «что такое хорошо и что такое плохо», умение выстраивать взаимоотношения в коллективе, как в большой дружной семье, заботиться, защищать, помогать друг другу.

В своей работе опираюсь чаще всего на те знания и умения, которые очень прочно вложили педагоги – профессионалы с большой буквы в училище.

На данный момент работаю с малышами до трех лет. Чем мы любим заниматься? – Играть, шалить, импровизировать под музыку, бегать, прыгать.

Современные родители – кто они? Это наши дети! И если они сейчас как-то не правильно относятся к своим детям (что очень часто случается) – это значит, что мы им что-то не додали, не доучили, не подсказали, не показали на собственном примере. Очень часто родители заботятся о собственном спокойствии и благополучии, нежели о развитии ребенка. Например: они готовы кормить свое чадо из ложечки, проявляя как бы заботу о малыше, а на самом деле, так проще и быстрее – ведь пока ребенок научится орудовать ложкой, он испачкает одежду, все вокруг и отнимет массу времени и сил. Как только ребенок попадает в детский сад участие родителей в воспитании и развитии своего чада резко уменьшается.

Есть множество форм работы с родителями, я в своей работе чаще всего использую личный контакт, беседы, построенные на доверии, взаимопонимании и взаимопомощи, анкетирование, консультации, наглядно-информационные стенды.

Своим главным достижением в работе считаю уважительное отношение своих бывших, уже почти взрослых своих воспитанников и их родителей. Приятно, когда при встрече нам все еще есть о чем поговорить.