**Визитная карточка**

**Архиповой Марии Сергеевны**

Я – воспитатель детского сада, в этом вся моя жизнь, моя судьба. Ведь воспитатель – это не просто профессия, это состояние души. Я очень люблю детей, они притягивают меня своей чистотой, невинностью помыслов, талантливостью. Я люблю их необъяснимой, вечной любовью, как люблю природу.

Дети и есть сама природа. Они существа непредсказуемые, жаждущие, ждущие, ищущие… они любопытны и наблюдательны, упрямы или сговорчивы, активны или пассивны, шумные и озорные. Дети – это самое лучшее, что есть в нашей жизни. Именно им мы отдаем частичку своей души, частичку своего сердца!

Помню, первое чувство, которое охватило меня, когда я начала работать с детьми – это головокружение от их маленького роста, неуверенность в своих собственных силах: а смогу ли я?; а стерплю ли я? И еще один вопрос, который волновал меня не меньше других: «Удастся ли мне отдать детям все, что я знаю и умею?».

В настоящее время я работаю более десяти лет в детском саду. Стараюсь проводить как можно чаще интересные, необычные занятия, что очень нравится детям и всегда поднимает им настроение. Приходя в сад, я полностью погружаюсь в этот чудесный и волшебный мир, с его трудностями и заботами, с его многообразием и забываю о своих проблемах. Всегда встречаю детей с улыбкой, и они отвечают мне тем же.

Важную роль в обретении профессионализма играют собственное отношение к профессии, понимание своих личных ограничений, проблемные ситуации, цели и методы профессиональной деятельности и другие условия. Одним из условий роста моего мастерства, помимо планирования самообразования, является умение анализировать собственную деятельность, прогнозировать и корректировать ее результаты.

 Воспитатель должен постоянно совершенствовать свое мастерство, используя достижения педагогической науки и передовой практики. Должен идти вперед, осваивая инновационные технологии и нетрадиционные техники. Для этого размещаю публикации об опыте своей деятельности на сайтах.

Являюсь руководителем районного методического объединения молодых педагогов «Ступени педагогического мастерства».

 Вместе с детьми весело и интересно проводим праздники и развлечения, рисуем, поем и танцуем.

 Воспитатель не должен забывать о дисциплине, режиме и других организующих факторах. Моя обязанность формировать у детей усидчивость и трудолюбие, умение общаться и с детьми и с их родителями, слышать их пожелания и считаться с их мнениями.

 В творческий процесс активно включаю родителей. Родители моих воспитанников всегда участвуют в спортивных досугах и развлечениях, родительских собраниях, конкурсах.

Умение перевоплощаться, выполнять какую-либо роль – помогает найти подход к детям, понять их внутренний мир, раскрыть их способности и таланты.

В своей работе я использую игровые технологии -(квест –технология).
Квест (англ. Quest) - «поиск, предмет поисков, поиск приключений». В мифологии и литературе понятие «квест» изначально обозначало один из способов построения сюжета - путешествие персонажей к определенной цели через преодоление трудностей.

 Для успешной результативной воспитательной деятельности я использую интеграцию содержания образовательных областей, индивидуализацию работы с детьми, социальное партнёрство, вовлечение родителей в деятельность ДОУ. Веду системную работу по обогащению предметно-развивающей среды группы. Пополняю ее дидактическими пособиями, играми.

 Считаю профессию педагога необычайно ответственной, и думаю, что педагог никогда не должен останавливаться в своем развитии (как профессиональном, так и в личном). Для меня, педагог - это высокий профессионализм, с хорошими знаниями, с большим интересом и заинтересованностью к своему делу, стремлением постоянно совершенствоваться.

Каждый день моей работы с детьми – поиск. Я не раскрываю детям истину, я учу её находить. Мы вместе находим исторический путь познания. За этот труд, я вознаграждена сполна детской радостью, блеском в детских глазах, ожидающих открытий и превращений, волшебства.