« Здравствуйте, ребята! Садитесь. Меня зовут Елена Васильевна. Открывайте учебник математики, сегодня мы с вами будем решать примеры…» - говорила девочка лет 6-7, усаживая кукол за импровизированные парты. Она важно проходила между «партами», представляя, что её «дети» будут учиться хорошо и все делать правильно. И, как Вы уже догадались, дорогой читатель, этой девочкой была я. Моя мечта осуществилась, я стала педагогом, но не в школе, а детском саду. И я не капли не жалею об этом, ведь каждый я соприкасаюсь с миром детской непосредственности, с миром новых открытий и это здорово!

Самым главным в своей профессии, считаю, это любовь к детям. **Ведь без любви не может быть воспитания, но это любовь не к избранным, а к каждому ребенку – покладистому и трудному, подвижному и медлительному, дерзкому и вежливому, застенчивому и бойкому. Я уверена, что детей надо любить и принимать такими, какие они есть.**

Конечно, одной любви недостаточно … ведь в наших руках находится будущее и каким оно будет зависит от того, что мы вкладываем в сердца воспитанников. Поэтому одним из наиболее важных считаю принцип воспитывающего характера. Правильно организованная образовательная деятельность всегда носит воспитывающий характер и не только обогащает детей знаниями, но и развивает умственные способности, формирует личность в целом. Другим немаловажным принципом считаю принцип связи обучения с жизнью. Знания, приобретаемые детьми на занятиях, используются детьми в жизни (в игре, труде, общении).

**Однажды на глаза мне попалось высказывание философа и писателя** Элберта Хаббарда**:** «Цель воспитания ребёнка состоит в том, чтобы сделать его способным развиваться дальше без помощи воспитателя». Именно в этих словах находится мое понимание миссии педагога в современных условиях. **Именно к этому я стремлюсь:** к созданию условий личностного развития ребенка, развитию его инициативы и творческих способностей.

Поэтому в организации образовательной деятельности с детьми часто использую технологию «Портфолио дошкольника», игровые и здоровьезберегающие технологии, педтехнологии: «ТРИЗ», «Лэпбук». Однако наиболее любимой, как в работе с детьми, так и в работе с родителями, стала технология проектирования.

Технология проектирования также помогает мне и в работе с родителями. Думаю, ни для кого не секретом, что, в основном, родители интересуются только о питании ребенка и чем он сегодня занимался. Очень часто родители приводят детей в детский сад с минимальными навыками самообслуживания, а на неумелые попытки своего ребенка что-то сделать самостоятельно реагируют так: "Ты еще маленький (ая), не справишься, я сам(а) все сделаю". В спешке оставляют детей, решив, что  в детском саду  его всему научат  и обучат. Поэтому, часто вовлекаю родителей в проекты, так как считаю, что только совместная деятельность дает положительные результаты в развитии и воспитании детей. Создаю условия для развития ответственных и партнерских отношений с семьями воспитанников: провожу спортивные досуги совместно с родителями, праздничные мероприятия, привлекаю их к организации выставок детских рисунков, к участию в творческих конкурсах.

Так же считаю своевременной и необходимой в работе с родителями в сфере дошкольного образования одну из задач национального проекта «Образование»: «Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье». 7,8 и 9 задачи национального проекта «Демография» созвучны реализуемой приоритетной задаче современного дошкольного образования - задаче сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

По результатам моей работыможно сделать вывод, что у детей повысилась самооценка, стремление к активной деятельности. Они эмоционально отзывчивы, любознательны, способны решать проблемные ситуации.

За последний годы мои воспитанники вместе с родителями стали активными участниками в Международных, Всероссийских, региональных и районных конкурсах: награждены дипломами победителей или имеют сертификаты участников.

Все мои ребята очень интересные, добрые и воспитанные. И главное достижение воспитателя – успехи его воспитанников.

Бывают достижения разные: совсем маленькие и большие, иногда именно такие маленькие успехи бывают намного важнее, потому что с них начинается путь вперед.