**Чубова Светлана Геннадьевна, воспитатель высшей квалификационной категории Новоселезневского детского сада «Колокольчик» - структурное подразделение МАОУ Новоселезневская СОШ**

«Счастье – это не пункт назначения, а способ путешествия по жизни. В жизни важно научиться, самому быть счастливым, и обучить детей искусству быть счастливыми».

Я – Воспитатель! Я горжусь этим! Работаю 21 год в детском саду , из них 13 лет, я работала заместителем директора по УВР, 8 лет работаю воспитателем.

Работая заместителем директора, я наблюдала, консультировала, контролировала, помогала воспитателям. Ко мне пришло осознание, что я хочу сама быть воспитателем, воплотить и реализовать всё то, что накопилось, вложить в их детскую душу – любовь и доброту, радость и счастье. Сияющие глаза малышей, приходящих в детский сад, их открытые и чистые сердца, их любовь, которой дети с огромной радостью делятся с воспитателями, для меня это и есть самая большая награда, «**счастье»** моей жизни и подтверждение в правильности выбора профессии.  Главный принцип - обеспечить психологический комфорт каждому ребенку. Так я думала, когда пришла в детский сад, и продолжаю придерживаться этого мнения по сегодняшний день. Воспитатели своими руками создают, как могут, уют, развивающую среду, чтобы дети чувствовали себя в саду спокойно, чтобы не уставали, развивались, узнавали новое, интересное. Эффективных результатов добивается тот педагог, который любит свою работу и детей, а также инициативный, самостоятельный, свободный, талантливый, творчески работающий, идущий в ногу со временем.

Я – любящий человек! А это во много раз чудесней, чем быть любимой. У меня прекрасная миссия – дарить свою Любовь детям! И я с большим удовольствием воплощаю её в жизнь, одновременно обучая своих детей этому чувству. Каждому ребенку необходима любовь, понимание его индивидуальности. Ведь только в любви открывается неповторимость каждого ребенка, раскрывается его образ, всегда нужно верить в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено. Я учу детей доброте, заботе о ближних, уважению к другим людям. Даю детям больше решать практических и познавательных задач самостоятельно, развивая познавательные способности и творческие силы детей. Побуждаю у детей желание узнать новое, желание учиться, видя свои успехи и возможности.

Использую индивидуальный подход для всестороннего развития каждого ребенка, так как в моей группе есть и дети ОВЗ, и дети инвалиды, и каждый ребенок должен чувствовать себя комфортно. У дошкольников память носит непроизвольный характер, поэтому для улучшения памяти своих детей в группе я использую мнемотехнику, а для развития речи применяю технологию «Синквейн», а для развития математических способностей работаем с блоками Дьенеша и палочками Кюизинера.

Больше всего мои воспитанники любят заниматься творчеством: рисовать, используя нетрадиционные техники, делать аппликации из разных материалов, конструировать из разных видов конструктора и материалов.

Современных обеспокоенных родителей сейчас волнует, чтобы его чадо развивалось всесторонне, было здорово, а на лице сияла улыбка от счастья. Эффективное взаимодействие с родителями индивидуально. К своим родителям я использую индивидуальный подход: кому то хватает беседы, кто-то любит посмотреть на своего зайку в образовательном процессе, а другой принимает участие в совместной деятельности с ребенком, а есть мамы и папы, которые проживают и помогают в жизни и деятельности ребёнка, группы и детского сада. И, конечно же, закрытая группа с фото и видео отчётами о работе с детьми. Я считаю, профессия воспитателя – одна из самых важных и значимых в жизни современного общества. И хотя это огромный труд и постоянное самосовершенствование, гораздо важнее результат, который видишь каждый день - «счастливые лица детей».

Наш детский сад находится в сельской местности, поэтому большинство родителей воспитанников работают на сельхозпредприятиях. У детей младшего возраста естественен интерес к работам родителей, желание стать такими, как папа и мама.

Дошкольный возраст детей является наиболее благоприятным периодом для формирования любознательности. Это позволяет формировать у детей активный интерес к сельским профессиям.

 Профориентация дошкольников - это новое, малоизученное направление в дошкольном воспитании. Профориентация на сельскохозяйственные профессии требует планомерной, систематизированной и углубленной работы, которой я занимаюсь со своими воспитанниками. Приобщаю детей к профессиональной деятельности на селе, через игровую, театрализованную деятельность и экскурсии.

**Моя миссия в профориентации детей**  заключается в следующем:

* + помочь каждому ребёнку обрести целостный образ взрослых на основе интеграции их личностных и профессиональных качеств, осознания значимости трудовой деятельности;
	+ подвести к выводу о том, что правильным жизненным выбором профессии определяется жизненный успех.