**Визитная карточка Селедковой Татьяны Михайловны**

***Что повлияло на Ваш выбор профессии?***

На мой взгляд стихи моей коллеги по профессии Шабановой Анастасии как нельзя полно отражают суть моей профессии и отвечают на данный вопрос:

Я, - воспитатель! Просто воспитатель!

Не балерина и не дирижёр,

Я не заслуженный артист или писатель,

Я не художник и не режиссёр,

Я – просто всех этих профессий сумма,

Иначе воспитателем не быть,

Нельзя НЕ быть талантливой и умной,

Нельзя быть злюкой… можно лишь ЛЮБИТЬ!

***Что считаете главным в своей работе?***

Оправдать надежды родителей, которые доверяют мне самое дорогое в своей жизни – ребёнка! Сделать всё, чтобы моим маленьким «почемучкам» было со мной интересно, увлекательно, познавательно и, конечно, безопасно.

***Ваши собственные педагогические принципы и подходы к образованию.***

У меня есть несколько принципов в своей работе:

- дать детям больше самостоятельности, инициативы и права выбора;

- опираться на нравственные ориентиры воспитания: истина, добро, личность , свобода, любовь, творчество;

- находиться не «над ребёнком», а «рядом с ним».Внимание - каждому. Ждущему - похвала. Мыслящему - радость от общего успеха.

Среди данных принципов нет менее важных, главных и второстепенных. Каждый из них является отдельным звеном моей единой системы дошкольного образования.

***Понимание миссии педагога в современных условиях.***

Миссия педагога сейчас заключается в том, чтобы воспитать творческую, самостоятельную, уверенную в себе и своих силах личность.

***Какие методики и образовательные технологии Вы используете чаще всего в работе с детьми?***

В своей педагогической деятельности реализую технологии проектной деятельности, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, личностно-ориентированные, игровые технологии и др. Чаще всего использую технологию ТРИЗ, применение которой позволяет вырастить из детей настоящих изобретателей и генераторов новых идей.

***Чем любят заниматься Ваши воспитанники?***

Мои воспитанники любят играть, творить и интересно жить. Например: отправиться в полёт на Луну; в путешествия, стать отрядом отважных пожарных, спасающих лес от экологической катастрофы или вернуться из путешествия с сундуком сокровищ…

***Что в большей степени волнует современных родителей?***

Современных родителей, как и во все времена, волнуют вопросы сохранения и укрепления здоровья детей, актуальны вопросы получения дошкольного образования,в том числе дополнительного образования их детей.

***Какие задачи национальных проектов «Демография» и «Образование» необходимо решить в сфере дошкольного образования?***

В рамках данных нацпроектовнеобходимо обеспечить доступность дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет и увеличить охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5лет и старше.

***Какие формы взаимодействия с родителями Вы считаете наиболее эффективными?***

Одной из эффективных форм работы с современными родителями считаю -общение в соцсетях и мессенджерах. Данная форма позволяет педагогу и родителям «держать руку на пульсе»: с фотоотчётами информировать родителей о жизнедеятельности детей в детском саду; привлекать их к совместной творческой деятельности и участию в совместных акциях; обсудить волнующие темы; оперативно ответить на вопросы родителей.

***Ваши достижения в работе?***

Самым важным моим достижением в работе считаю искреннее желание детей встретиться со мной завтра.

***Над какой темой Вы работаете? Как долго? Каковы результаты?Есть ли у Вас методические авторские разработки?***

Работаю над темой «Развитие познавательной сферы дошкольников с помощью ТРИЗ». Авторские разработки находятся в сборнике научных трудов ООО НОУ «Вектор науки» - Актуальные вопросы обучения и воспитания подрастающего поколения: Материалы IV Международной научно-практической конференции (30 октября 2015 г.): Сборник научных трудов / Научный ред. д. пед. н., профессор С.П. Акутина – М.: Издательство «Перо», 2015. – 120 с.